

Referências bibliográficas

- ABRAMOWICZ, Mere. Avaliação, tomada de decisões e políticas : subsídios para um repensar. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 10, p. 81-101, jul./dez. 1994.
- _____. Avaliação da aprendizagem de trabalhadores-estudantes : buscando novos caminhos. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 11, p. 113-123, jan./jun. 1995a.
- _____. Repensando a avaliação da aprendizagem no curso noturno. *Idéias*, São Paulo, n. 25, p. 119-133, 1995b.
- AGUIRRE, Antônio. A economia do ensino básico : o caso do Estado de Minas Gerais. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, n. 97, p. 21-30, maio 1996.
- ALLEN, Nancy. Avaliação de desempenho escolar. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 13, p. 143-147, jan./jun. 1996.
- ALVES, Mary Lúcia Barros L. Os alunos da 8ª série do ensino fundamental em Minas Gerais : desempenho em História. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 9, p. 127-136, jan./jun. 1994.
- AMARAL SOBRINHO, José. O regime de colaboração entre estados e municípios : uma estratégia para administrar a escassez. *Ensaio : Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, Rio de Janeiro, n. 4, p. 53-62, jul./set. 1994.
- ANDRADE, Dalton Francisco de; VALLE, Raquel da Cunha. Introdução à Teoria da Resposta ao Item : conceitos e aplicações. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 18, p. 13-32, jul./dez. 1998.
- ANDRÉ, Marli Eliza D. A. de. A avaliação da escola e a avaliação na escola. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, n. 74, p. 68-70, ago. 1990.
- _____. Avaliação escolar : além da meritocracia e do fracasso. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, n. 99, p. 16-20, nov. 1996.
- _____. Eu, professora-avaliadora. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, n. 105, p. 78-91, nov. 1998.
- ANDRÉ, Marli Eliza D. A. de; DARSIE, Marta Maria Pontin. O diário reflexivo, avaliação e investigação didática. *Ensaio : Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, Rio de Janeiro, v. 6, n. 21, p. 447-462, out./dez. 1998.

- ANDRIOLA, Wagner Bandeira; BARRETO, José Anchieta E. Análise métrica de um instrumento de medida da aprendizagem através da Teoria de Respostas ao Item (TRI). *Ensaio : Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, Rio de Janeiro, v. 5, n. 14, p. 59-74, jan./mar. 1997.
- ANTUNES, Ana Lúcia; SOUZA, Maria Alba de. A escola e a comunidade escolar na avaliação da escola pública de Minas Gerais. *Idéias*, São Paulo, n. 30, p. 21-38, 1998.
- _____. O aluno do CBA : análise de algumas das suas características. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 6, p. 43-60, jul./dez. 1992.
- ANTUNES, Ana Lúcia; XAVIER, Edir Petrucelli Carayon; FREITAS, Maria Auxiliadora de. A prática educativa nas turmas de 8ª série do ensino fundamental de Minas Gerais: caracterização geral. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 9, p. 167-86, jan./jun. 1994a.
- _____. Avaliação da 8ª série do ensino fundamental em Minas Gerais. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 9, p. 17-23, jan./jun. 1994b.
- _____. Avaliação do rendimento do aluno da escola estadual de Minas Gerais : o CBA. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 6, p. 29-42, jul./dez. 1992.
- BARRETO, José Anchieta E. Avaliação : mitos e armadilhas. *Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, Rio de Janeiro, v. 1, n. 1, p. 45-53, out./dez. 1993.
- BARRETO, Márcia Simões Linhares. Políticas públicas : a necessidade de uma visão de totalidade em oposição a uma visão reducionista e fragmentada. *Ensaio : Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, Rio de Janeiro, v. 3, n. 9, p. 411-420, out./dez. 1995.
- BARRETO, Angela Maria R. Ferreira. Professores do ensino do primeiro grau : quem são, onde estão e quanto ganham? *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 3, p. 11-44, jan./jun. 1991.
- BARRETO, Elba S. de Sá. Capacitação à distância de professores do ensino fundamental no Brasil. *Educação & Sociedade*, Campinas, v. 18, n. 59, p. 308-329, ago. 1997.
- _____. Desafios da expansão da pré-escola nos municípios paulistas. *Revista da Faculdade de Educação*, São Paulo, v. 21, n. 1, p. 37-60, jan./jun. 1995.
- _____. Estado e municípios : a prioridade ao ensino fundamental em São Paulo. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, n. 83, p. 15-28, nov. 1992.
- BERNARDOT, Cecília Jara. Comentários sobre estudo de impacto no sistema de avaliação do rendimento escolar (versão condensada). *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 13, p. 115-119, jan./jun. 1996.
- BESSA, Nícia Maria. Comentários sobre a proposta da Orealc/Unesco para medição da qualidade em educação. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 2, p. 91-98, jul./dez. 1990.
- _____. Seminário nacional sobre medidas educacionais : temas para discussão. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 5, p. 77-80, jan./jun. 1992.
- _____. Um sistema nacional de avaliação da educação : perspectivas atuais. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 5, p. 131-142, jan./jun. 1992.

- BITAR, Hélia A. de Freitas et al. O Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo : implantação e continuidade. *Idéias*, São Paulo, n. 30, p. 9-20, 1998.
- BOLTON, Eric. Um sistema integrado de avaliação para a educação primária. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 13, p. 163-175, jan./jun. 1996.
- BORDIGNON, Genuíno. Avaliação na gestão de organizações educacionais. *Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, Rio de Janeiro, v. 3, n. 9, p. 401-410, out./dez. 1995.
- BRITO, Maria do Socorro Taurino. O ensino e a aprendizagem da matemática no 1º e 2º graus : avaliação por educadores e alunos. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 1, p. 29-46, jan./jun. 1990.
- BUARQUE, Lair Levi. Estilos de desempenho de professoras da primeira série e seus efeitos sobre a aprendizagem da leitura. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Brasília, v. 71, n. 167/169, p. 32-50, jan./abr. 1990.
- BUARQUE, Lair Levi et al. Avaliação do desempenho da rede pública escolar do estado de Pernambuco na área de linguagem. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 5, p. 95-106, jan./jun. 1992.
- BUCHWEITZ, Bernardo. Elaboração de questões de múltipla escolha. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 14, p. 105-132, jul./dez. 1996.
- CAGLIARI, Luiz Carlos. Avaliando a avaliação escolar. *Idéias*, São Paulo, n. 19, p. 111-123, 1993.
- CAMARGO, Dair Aily Franco de. Desempenho operatório e desempenho escolar. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, n. 74, p. 47-56, ago. 1990.
- CAMPOS, Maria Malta. Educação infantil : o debate e a pesquisa. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, n. 101, p. 113-127, jul. 1997.
- CANDAU, Vera Maria F.; OSWALD, Maria Luiza Magalhães Bastos. Avaliação no Brasil : uma revisão bibliográfica. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, n. 95, p. 25-36, nov. 1995.
- CARDOSO, Terezinha Zélia. Os alunos da 8ª série do ensino fundamental em Minas Gerais : desempenho em Geografia. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 9, p. 137-146, jan./jun. 1994.
- CARELLI, Antônio. Escala R : sugestão de escala normalizada para interpretação de testes. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 12, p. 67-77, jul./dez. 1995.
- CARVALHO, João Pitombeira de. Avaliação e perspectivas da área de ensino de Matemática no Brasil. *Em Aberto*, Brasília, v. 14, n. 62, abr./jun. 1994.
- CASTILHOS, Maria Terezinha de Jesus. Validade da avaliação : sob a ótica do instrumento de medida. *Tecnologia Educacional*, Rio de Janeiro, v. 19, n. 92/93, p. 9-11, jan./abr. 1990.
- CASTRO, Maria Helena Guimarães de. Avaliação do sistema educacional brasileiro: tendências e perspectivas. *Ensaio : Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, Rio de Janeiro, v. 6, n. 20, p. 303-364, jul./set. 1998.

- CASTRO, Maria Helena Guimarães de; PESTANA, Maria Inês Gomes de Sá; IRIARTE, Maria Alejandra Schulmeyer. O Laboratório Latino-Americano de Avaliação da Qualidade da Educação : um mecanismo de integração político-social. *Em Aberto*, Brasília, v. 15, n. 68, p. 49-57, out./dez. 1995.
- COELHO, Lúcia Martha Coimbra da Costa. Escola pública de horário integral e qualidade de ensino. *Ensaio : Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, Rio de Janeiro, v. 4, n. 11, p. 121-128, abr./jun. 1996.
- CORAZZA, Sandra Mara. Currículo e política cultural da avaliação. *Educação e Realidade*, Porto Alegre, v. 20, n. 2, p. 47-59, jul./dez. 1995.
- CORDÃO, Francisco Aparecido. Avaliação na nova LDB e nos documentos dos Conselhos Nacional e Estadual de Educação de São Paulo. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 16, p. 59-177, jul./dez. 1997.
- CORRÊA, Jane; MOURA, Maria Lúcia S. de. Uso de "provas piagetianas" como instrumento diagnóstico : questionando uma prática consensual. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, n. 79, p. 26-30, nov. 1991.
- CORRÊA, Lucielena Guerra. Avaliação da aprendizagem em Educação Física. *Ensaio : Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, Rio de Janeiro, v. 1, n. 3, p. 21-30, abr./jun. 1994.
- COSTA, Sérgio Francisco. Matriz de especificações : suporte operacional de uma avaliação. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 12, p. 59-65, jul./dez. 1995.
- DARSIE, Marta Maria Pontin. Avaliação e aprendizagem. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, n. 99, p. 47-59, nov. 1996.
- DAVIS, Cláudia; ESPOSITO, Yara Lúcia. A escola pública : um estudo sobre a aprendizagem nas séries iniciais. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 5, p. 29-50, jan./jun. 1992.
- _____. Papel e função do erro na avaliação escolar. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, n. 74, p. 71-75, ago. 1990.
- DEMO, Pedro. Lógica e democracia da avaliação. *Ensaio : Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, Rio de Janeiro, v. 3, n. 8, p. 323-330, jul./set. 1995.
- _____. Promoção automática e capitulação da escola. *Ensaio : Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, Rio de Janeiro, v. 6, n. 19, p. 159-190, abr./jun. 1998.
- _____. Qualidade da educação : tentativa de definir conceitos e critérios de avaliação. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 2, p. 11-26, jul./dez. 1990.
- DEPRESBITERIS, Léa. Avaliação da aprendizagem como um ponto de partida para a avaliação de programas. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 15, p. 55-80, jan./jun. 1997.
- _____. Avaliação da aprendizagem do ponto de vista técnico-científico e filosófico-político. *Idéias*, São Paulo, n. 8, p. 161-172, 1990.
- _____. Confissões de uma educadora : o longo caminho de um aprendizado da avaliação. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 18, p. 33-67, jul./dez. 1998.

- DEPRESBITERIS, Léa. Instrumentos de avaliação : as questões constantes da prática docente. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 4, p. 119-133, jul./dez. 1991.
- DEPRESBITERIS, Léa; TAURINO, Maria do Socorro. O difícil percurso de um educador no mundo dos critérios de avaliação. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 14, p. 45-63, jul./dez. 1996.
- DUTRA, Any. A questão política da alfabetização no Rio de Janeiro de 1983 a 1987. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, n. 85, p. 33-42, maio 1993.
- ELLIOT, Lúgia Gomes; FILIPECKI, Ana Tereza. Ensinando e avaliando o pensamento crítico. *Ensaio : Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, Rio de Janeiro, v. 3, n. 8, p. 263-272, jul./set. 1995.
- FALCÃO FILHO, José Leão Marinho. A avaliação dos avaliadores. *Ensaio : Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, Rio de Janeiro, v. 3, n. 6, p. 73-78, jan./mar. 1995.
- FERRETTI, Celso João. Formação profissional e reforma do ensino técnico no Brasil : anos 90. *Educação & Sociedade*, Campinas, v. 18, n. 59, p. 225-269, ago. 1997.
- FERRETTI, Celso João; VIANNA, Cláudia Pereira; SOUZA, Denise Trento de. Escola pública em tempo integral : o PROFIC na rede estadual. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, n. 76, p. 5-17, fev. 1991.
- FIGUEIREDO, M. F.; FIGUEIREDO, M. C. Avaliação política e avaliação de políticas : um quadro de referência teórica. *Análise e Conjuntura*, Belo Horizonte, v. 1, n. 3, p. 93-112, 107-127, set./dez. 1986.
- FILIP, Johanna et al. Sistema de medición de la calidad de la educación básica : una propuesta. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 2, p. 49-90, jul./dez. 1990.
- FIRME, Thereza Penna. Avaliação : tendências e tendenciosidades. *Ensaio : Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, Rio de Janeiro, v. 1, n. 2, p. 5-12, jan./mar. 1994a.
- _____. Mitos na avaliação : diz-se que.... *Ensaio : Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, Rio de Janeiro, v. 2, n. 1, p. 57-62, out./dez. 1994b.
- FLETCHER, Philip R. A Teoria da Resposta ao Item : medidas invariantes do desempenho escolar. *Ensaio : Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, Rio de Janeiro, v. 1, n. 2, p. 21-28, jan./mar. 1994.
- _____. Avaliação do perfil cognitivo da população brasileira. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 4, p. 27-64, jul./dez. 1991.
- _____. Procedimentos para estabelecer a equivalência de provas com modelos da resposta ao item. *Ensaio : Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, Rio de Janeiro, v. 3, n. 6, p. 41-54, jan./mar. 1995a.
- _____. Propósitos da avaliação educacional : uma análise das alternativas. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 11, p. 93-112, jan./jun. 1995b.
- FLETCHER, Philip R.; CASTRO, Claudio de Moura. Mitos, estratégias e prioridades para o ensino de 1º grau. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 8, p. 39-56, jul./dez. 1993.

- FRANCO, Maria Laura P. B. Pressupostos epistemológicos da avaliação educacional. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, n. 74, p. 63-67, ago. 1990.
- _____. Qualidade de ensino : critérios e avaliação de seus indicadores. *Idéias*, São Paulo, n. 22, p. 81-87, 1994.
- GAMA, Maria Clara Sodré Salgado. A Teoria das Inteligências Múltiplas ou a descoberta das diferenças. *Ensaio : Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, Rio de Janeiro, v. 1, n. 2, p. 13-20, jan./mar. 1994.
- GATTI, Bernardete A. Avaliação da jornada única em São Paulo. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 5, p. 85-90, jan./jun. 1992.
- _____. Avaliação educacional no Brasil : experiências, problemas, recomendações. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 10, p. 67-80, jul./dez. 1994.
- _____. Desenvolvimento de projetos de avaliação do sistema educacional no Estado de São Paulo. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 13, p. 19-26, jan./jun. 1996.
- _____. O rendimento escolar em distintos setores da sociedade. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 7, p. 95-112, jan./jul. 1993.
- GATTI, Bernardete A.; VIANNA, Heraldo Marelím; DAVIS, Cláudia. Problemas e impasses da avaliação de projetos e sistemas educacionais – dois casos brasileiros. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 4, p. 7-27, jul./dez. 1991.
- GOMES NETTO, João Batista F.; ROSENBERG, Lia. Indicadores de qualidade do ensino e seu papel no sistema nacional de avaliação. *Em Aberto*, Brasília, v. 15, n. 66, p. 13-28, abr./jun. 1995.
- GOMES NETTO, João Batista F. et al. Investimentos autofinanciáveis em educação. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, n. 85, p. 11-25, maio 1993.
- GONÇALVES, Maria Elisa R.; CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. Conhecimento físico nas primeiras séries do 1º grau : o problema do submarino. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, n. 90, p. 72-80, ago. 1994.
- GONÇALVES, Renaldo Antônio. O financiamento da educação : um sistema em desequilíbrio. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, n. 103, mar. 1998.
- GOULART, Íris Barbosa. Avaliação retorna ao cenário da educação: a experiência de Minas Gerais. *Ensaio : Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, Rio de Janeiro, v. 1, n. 4, p. 23-32, jul./set. 1994.
- _____. O ciclo básico de alfabetização : lições de uma avaliação. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 6, p. 3-8, jul./dez. 1992.
- GRANATO, Teresinha Accioly Corseuil. Avaliação dos sistemas educacionais : desafios e soluções; aspectos filosóficos. *Ensaio : Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, Rio de Janeiro, v. 3, n. 8, p. 313-316, jul./set. 1995.
- GRINSPUN, Mírian P. S. Zippin. Avaliação da educação, cidadania e trabalho. *Ensaio : Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, Rio de Janeiro, v. 4, n. 10, p. 71-76, jan./mar. 1996.

- GRINSPUN, Mírian P. S. Zippin. Paradigmas em educação : avaliação e perspectivas. *Ensaio : Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, Rio de Janeiro, v. 1, n. 2, p. 29-40, jan./mar. 1994.
- GUIA NETO, Walfrido S. dos Mares. A realidade da educação em Minas Gerais. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 6, p. 9-28, jul./dez. 1992.
- GUSSO, Divonzir A. Medida e avaliação educacional : problemas e tendências. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 5, p. 65-76, jan./jun. 1992.
- HADDAD, Sérgio; DI PIERRO, Maria Clara; FREITAS, Maria Virgínia de. Perfil do atendimento em alfabetização de jovens e adultos no Estado de São Paulo. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Brasília, v. 74, n. 178, p. 495-528, set./dez. 1993.
- HAGUETTE, André. Uma experiência na gestão de um sistema estadual de educação. *Ensaio : Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, Rio de Janeiro, v. 1, n. 1, p. 67-74, out./dez. 1993.
- HOFFMANN, Jussara Maria Lerch. Avaliação e construção do conhecimento. *Educação e Realidade*, Porto Alegre, v. 16, n. 2, p. 53-58, jul./dez. 1991.
- _____. Avaliação mediadora : uma relação dialógica na construção do conhecimento. *Idéias*, São Paulo, n. 22, p. 5-9, 1994.
- KORTE, Robert C. A avaliação da escola secundária no Brasil: um modelo em quatro partes. *Ensaio : Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, Rio de Janeiro, v. 4, n. 10, p. 27-38, jan./mar. 1996.
- KLEIN, Ruben; FONTANIVE, Nilma Santos. Avaliação em larga escala : uma proposta inovadora. *Em Aberto*, Brasília, v. 15, n. 66, p. 29-34, abr./jun. 1995.
- KLEIN, Ruben; RIBEIRO, Sérgio Costa. A pedagogia da repetência ao longo das décadas. *Ensaio : Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, Rio de Janeiro, v. 3, n. 6, p. 55-62, jan./mar. 1995.
- KUENZER, Acácia Zeneida. A reforma do ensino técnico no Brasil e suas conseqüências. *Ensaio : Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, Rio de Janeiro, v. 6, n. 20, p. 365-384, jul./set. 1998.
- LEAL, Maria Cristina. Educação brasileira nos anos 90 : a busca de adequação à ordem social globalizada. *Ensaio : Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, Rio de Janeiro, v. 6, n. 20, p. 385-404, jul./set. 1998.
- LEÃO, Geraldo Magela Pereira. Gestão da educação e qualificação docente : algumas reflexões em torno da formação permanente de professores/as. *Educação e Realidade*, Porto Alegre, v. 23, n. 1, p. 43-56, jan./jun. 1998.
- LEITE, Sérgio Antonio da Silva; EWBANK, Mara Sílvia André. Avaliação de concepções sobre a escrita de crianças : a alfabetização na pré-escola. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 11, p. 125-141, jan./jun. 1995.
- LEONARDOS, Ana Cristina; MACEDO, Sandra. A abordagem etnográfica na avaliação de projetos inovadores. *Ensaio : Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, Rio de Janeiro, v. 4, n. 11, p. 109-120, abr./jun. 1996.

- LINS, Maria Judith S. da Costa. Avaliação da escolarização de crianças com deficiência física: interação sociocultural na escola. *Ensaio : Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, Rio de Janeiro, v. 5, n. 17, p. 535-554, out./dez. 1997.
- LOCKHEED, Marlaine E. Relatório da avaliação do processo de inovações no ciclo básico e seu impacto sobre a situação de ensino-aprendizagem na Região Metropolitana de São Paulo: comentário. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 13, p. 97-105, jan./jun. 1996.
- LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem escolar : apontamentos sobre a pedagogia do exame. *Tecnologia Educacional*, Rio de Janeiro, v. 20, n. 101, p. 82-86, jul./ago. 1991.
- _____. Avaliação educacional : pressupostos conceituais. *Tecnologia Educacional*, Rio de Janeiro, v. 25, n. 130/131, p. 26-29, maio/ago. 1996.
- _____. Planejamento e avaliação na escola : articulação e necessária determinação ideológica. *Idéias*, São Paulo, n. 15, p. 115-125, 1992.
- _____. Prática escolar : do erro como fonte de castigo ao erro como fonte de virtude. *Idéias*, São Paulo, n. 8, p. 133-140, 1990a.
- _____. Verificação ou avaliação : o que pratica a escola? *Idéias*, São Paulo, n. 8, p. 71-80, 1990b.
- LÜDKE, Menga. Formação de professores e avaliação. *Ensaio : Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, Rio de Janeiro, v. 3, n. 8, p. 331-336, jul./set. 1995a.
- _____. O administrador escolar entre o mito da avaliação e os desafios de sua prática. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 12, p. 51-57, jul./dez. 1995b.
- _____. O professor, a escola e avaliação. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 3, p. 45-48, jan./jun. 1991.
- _____. Um olhar sociológico sobre a avaliação escolar. *Idéias*, São Paulo, n. 22, p. 21-27, 1994.
- MACEDO, Lino de. Método clínico de Piaget e avaliação escolar. *Idéias*, São Paulo, n. 19, p. 47-55, 1993.
- MAIA, Nelly Aleotti. Avaliação do ensino médio e repercussões no ensino superior: avaliação - uma questão atual. *Ensaio : Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, Rio de Janeiro, v. 3, n. 7, p. 185-194, abr./jun. 1995.
- MALUF, Mônica Maia Bonel. Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica no Brasil : análise e proposições. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 14, p. 5-38, jul./dez. 1996.
- MANDEL, Lúcia Mara; MALUF, Mônica Maia Bonel. Avaliação do rendimento de alunos das escolas-padrão : o caso de São Paulo. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 10, p. 103-121, jul./dez. 1994.
- MARTINS, Angela Maria. Educação e diretrizes de mudanças : possibilidades e limites do estado. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 15, p. 7-54, jan./jun. 1997.

- MARTINS, Angela Maria. Formação contínua de professores : parceria universidade e rede estadual de ensino. *Revista da Faculdade de Educação*, São Paulo, v. 22, n. 2, p. 189-205, jul./dez. 1996.
- MASINI, Elcie F. Salzano. Algumas questões sobre a avaliação do portador de deficiência visual. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Brasília, v. 76, n. 184, p. 615-634, set./dez. 1995.
- MEDIANO, Zélia D. O professor e o supervisor ante a avaliação da aprendizagem. *Idéias*, São Paulo, n. 8, p. 81-93, 1990.
- MELCHIOR, José Carlos de Araújo. Fontes de recursos financeiros para a educação no Brasil : captação e aplicação. *Ensaio : Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, Rio de Janeiro, v. 1, n. 1, p. 23-44, out./dez. 1993.
- MELO, Kátia Leal Reis de; REGO, Lúcia Lins Browne. Inovando o ensino da ortografia na sala de aula. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, n. 105, p. 110-134, nov. 1998.
- MENDES, Maria Helena Braga. Expressão escrita dos alunos do Vale do Jequitinhonha : uma avaliação. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 8, p. 81-108, jul./dez. 1993.
- _____. Textos produzidos pelos alunos do ciclo básico de alfabetização em Minas Gerais – 1992 : uma análise qualitativa. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 6, p. 95-135, jul./dez. 1992.
- MENDES, Maria Helena Braga et al. Os alunos da 8ª série do ensino fundamental em Minas Gerais : desempenho em redação (análise qualitativa). *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 9, p. 75-100, jan./jun. 1994.
- METTRAU, Marsyl Bulkool; ALMEIDA, Leandro S. Relação pedagógica : a dialética entre aprender e avaliar. *Ensaio : Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, Rio de Janeiro, v. 4, n. 10, p. 51-64, jan./mar. 1996.
- MOREN, Elizabeth B. S.; DAVID, Maria Manuela M. S.; MACHADO, Maria da Penha L. Diagnóstico e análise de erros em Matemática : subsídios para o processo ensino/aprendizagem. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, n. 83, p. 43-51, nov. 1992.
- MORO, Maria Lúcia Faria. Crianças com crianças, aprendendo : interação social e construção cognitiva. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, n. 79, p. 31-43, nov. 1991.
- NEUBAUER, Rose. Plano de metas da atual gestão da Secretaria de Estado da Educação de São Paulo e análise do perfil da secretaria. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 13, p. 7-12, jan./jun. 1996.
- NEUBAUER, Rose; DAVIS, Cláudia; ESPOSITO, Yara Lúcia. Avaliação do processo de inovações no ciclo básico e seu impacto sobre a situação de ensino-aprendizagem na Região Metropolitana de São Paulo. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 13, p. 35-64, jan./jun. 1996.
- NICOLAU, Marieta Lúcia Machado. Um estudo das potencialidades e habilidades no nível da pré-escolaridade e sua possível interferência na concepção que a criança constrói sobre a escrita. *Revista da Faculdade de Educação*, São Paulo, v. 23, n. 1/2, p. 258-282, jan./dez. 1997.

- NOVAES, Gláucia Torres Franco. Linguagem, características de alunos da 8ª série do ensino fundamental e seu desempenho em redação. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 15, p. 81-134, jan./jun. 1997.
- OLIVEIRA, Denize Pereira Torres de. A prática do professor em avaliação : conservadorismo ou transformação. *Tecnologia Educacional*, Rio de Janeiro, v. 20, n. 102/103, p. 39-42, set./dez. 1991.
- _____. Avaliação em alfabetização : quantidade x qualidade. *Tecnologia Educacional*, Rio de Janeiro, v. 19, n. 95/96, p. 11-14, jul./out. 1990.
- _____. Avaliação externa do ciclo básico : diagnóstico necessário à melhoria da qualidade da educação. *Ensaio : Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, Rio de Janeiro, v. 6, n. 18, p. 67-84, jan./mar. 1998.
- OLIVEIRA, João Batista Araújo e. Análise de custos e resultados do Programa de Aceleração de Aprendizagem. *Ensaio : Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, Rio de Janeiro, v. 6, n. 18, p. 23-56, jan./mar. 1998.
- _____. O futuro do Saeb e a consolidação de políticas públicas. *Em Aberto*, Brasília, v. 15, n. 66, p. 3-11, abr./jun. 1995.
- OLIVEIRA, Maria das Graças C. de. Novas relações estado/municípios no campo da educação : a experiência do Governo Arraes. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, n. 77, p. 5-18, maio 1991.
- OLIVEIRA, Zilma de Moraes R. de. Avaliação da aprendizagem e progressão continuada : bases para construção de uma nova escola. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 18, p. 7-11, jul./dez. 1998.
- PESSOA, Maria lacy P. P. A expectativa dos professores e o desempenho dos alunos da 1ª série em Matemática : um estudo exploratório Saeb 2º ciclo. *Ensaio : Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, Rio de Janeiro, v. 4, n. 10, p. 77-84, jan./mar. 1996.
- PESTANA, Maria Inês Gomes de Sá. O sistema de avaliação brasileiro. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Brasília, v. 79, n. 191, p. 65-73, jan./abr. 1998.
- _____. O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 5, p. 81-84, jan./jun. 1992.
- PILATI, Orlando (Coord.). Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica – Saeb. *Ensaio : Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, Rio de Janeiro, v. 2, n. 1, p. 11-30, out./dez. 1994.
- PIOTTO, Débora Cristina et al. Promoção da qualidade e avaliação na educação infantil : uma experiência. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, n. 105, p. 52-77, nov. 1998.
- PLANK, David N.; AMARAL SOBRINHO, José; XAVIER, Antonio Carlos da R. Uma estratégia para a qualidade do ensino fundamental : os padrões mínimos de oportunidades educacionais. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 2, p. 33-40, jul./dez. 1990.
- RAMOS, Lilian Maria P. de C. Escolas rurais consolidadas : a experiência paranaense. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, n. 77, p. 19-24, maio 1991.

- RAPHAEL, Hélia Sônia. Avaliação : questão técnica ou política?. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 12, p. 33-43, jul./dez. 1995.
- RIBEIRO, Sérgio Costa. A pedagogia da repetência. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 4, p. 73-86, jul./dez. 1991.
- _____. Qualidade da educação debaixo do tapete. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 5, p. 51-54, jan./jun. 1992.
- ROCHA, Ana Regina Cavalcanti da; CAMPOS, Gilda H. Bernardino de. Avaliação da qualidade de software educacional. *Em Aberto*, Brasília, v. 12, n. 57, p. 32-44, jan./mar. 1993.
- ROMÃO, José Eustáquio. Avaliação cidadã : avaliação escolar no sistema municipal de ensino. *Tecnologia Educacional*, Rio de Janeiro, v. 24, n. 122, p.12-23, jan./fev. 1995.
- SANDER, Benno. A avaliação da educação e suas implicações para a cooperação internacional. *Ensaio : Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, Rio de Janeiro, v. 4, n. 11, p. 177-182, abr./jun. 1996.
- SANTOS, Maria Angela dos. Desvelando o jogo da avaliação entre professor e aluno. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 12, p. 45-49, jul./dez. 1995.
- SANTOS, Maria da Glória A. Os alunos da 8ª série do ensino fundamental em Minas Gerais : desempenho em Língua Portuguesa. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 9, p. 55-68, jan./jun. 1994.
- SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Sistema de avaliação do rendimento escolar do Estado de São Paulo : documento de implantação. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 13, p. 121-136, jan./jun. 1996.
- SARTORI, Jerônimo. Avaliando a construção da atitude científica do educador a partir do desempenho pedagógico-didático. *Ensaio : Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, Rio de Janeiro, v. 4, n. 10, p. 39-50, jan./mar. 1996.
- SAUL, Ana Maria. A avaliação educacional. *Idéias*, São Paulo, n. 22, p. 61-68, 1994.
- _____. Avaliação emancipatória : uma abordagem crítico-transformadora. *Tecnologia Educacional*, Rio de Janeiro, v. 21, n. 104, p. 24-31, jan./fev. 1992.
- SEGENREICH, Stella Cecília Duarte. Possibilidades de contribuição da análise institucional à avaliação e gestão de instituições educativas: retomando conceitos e avaliando os resultados. *Ensaio : Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, Rio de Janeiro, v. 3, n. 7, p. 133-142, abr./jun. 1995.
- SILVA, Aida Maria Monteiro. A formação continuada do professor : a relação institucional entre Secretaria de Educação e Universidade. *Revista da Faculdade de Educação*, São Paulo, v. 22, n. 2, p. 178-188, jul./dez. 1996.
- SILVA, Anacélia Eugênia da. Os alunos da 8ª série do ensino fundamental em Minas Gerais : desempenho em ciências. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 9, p. 115-126, jan./jun. 1994.

- SILVA, Eurides Brito da. O papel da avaliação no enfrentamento da crise educacional: a experiência de alguns países. *Ensaio : Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, Rio de Janeiro, v. 1, n. 2, p. 41-50, jan./mar. 1994.
- SILVA, Guilherme Gomes da; PIZZOLATO, Nélio Domingues. Avaliação gerencial da localização da rede de ensino público de Niterói-RJ. *Ensaio : Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, Rio de Janeiro, v. 4, n. 11, p. 129-142, abr./jun. 1996.
- SILVA, Mário Lúcio da. Ficha de avaliação participativa. *Tecnologia Educacional*, Rio de Janeiro, v. 21, n. 108, p. 20-26, set./out. 1992.
- SILVA, Teresa Roserley N. da; DAVIS, Cláudia. É proibido repetir. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 7, p. 5-44, jan./jul. 1993.
- SILVA, Zoraide Inês Faustinoni. Um estudo avaliativo sobre o ciclo básico de alfabetização em quatro escolas de São Paulo. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 3, p. 49-70, jan./jun. 1991.
- SILVÉRIO, Ailton de Oliveira et al. Os alunos da 8ª série do ensino fundamental em Minas Gerais : desempenho em Matemática. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 9, p. 101-113, jan./jun. 1994.
- SIMÕES, Anilce Maria et al. Avaliação dos textos de alunos do ciclo básico de alfabetização de escolas públicas do estado de Minas Gerais : um exercício de análise. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 14, p. 141-197, jul./dez. 1996.
- _____. Entre as vozes dissonantes e o coro em uníssono, a harmonia possível : redações de alunos de 8ª série do ensino fundamental. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 18, p. 111-155, jul./dez. 1998.
- SOSSAI, João Alvécio; SIMÕES, Maria da Penha Caus; CARVALHO, Denise Aparecida. Avaliação de textos utilizados por professores de primeiro grau como apoio para atividades de Educação Ambiental. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Brasília, v. 78, n. 188/189/190, p. 124-156, jan./dez. 1997.
- SOUSA, Clarilza Prado de. Descrição de uma trajetória na/da avaliação educacional. *Idéias*, São Paulo, n. 30, p. 161-174, 1998.
- SOUSA, Sandra M. Zákia Lian. Avaliação da aprendizagem : a divulgação das pesquisas realizadas no âmbito de programas de pós-graduação. *Ensaio : Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, Rio de Janeiro, v. 1, n. 3, p. 73-79, abr./jun. 1994.
- _____. Avaliação da aprendizagem : análise de pesquisas produzidas no Brasil, no período de 1980 a 1990. *Revista da Faculdade Educação*, São Paulo, v. 22, n. 1, p. 111-144, jan./jun. 1996.
- _____. Avaliação da aprendizagem : teoria, legislação e prática no cotidiano de escolas de 1º grau. *Idéias*, São Paulo, n. 8, p. 106-114, 1990.
- _____. Avaliação da aprendizagem nas pesquisas no Brasil de 1930 a 1980. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, n. 94, p. 43-49, ago. 1995a.

- SOUZA, Sandra M. Zákia Lian. Conselho de classe : um ritual burocrático ou um espaço de avaliação coletiva? *Idéias*, São Paulo, n. 25, p. 45-59, 1995b.
- SOUZA, Edson Machado de. Políticas públicas e a questão da avaliação. *Ensaio : Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, Rio de Janeiro, v. 1, n. 2, p. 51-60, jan./mar. 1994.
- SOUZA, Maria Alba de. A avaliação da escola pública de Minas Gerais. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 12, p. 25-32, jul./dez. 1995.
- SOUZA, Maria Alba de; SOUZA, Rosane Maria C. A 8ª série nas escolas estaduais de Minas Gerais : organização, problemas e atuação da Secretaria da Educação. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 9, p. 147-166, jan./jun. 1994.
- SOUZA, Vera Tavares de. Avaliação da aprendizagem. *Ensaio : Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, Rio de Janeiro, v. 1, n. 3, p. 13-20, abr./jun. 1994.
- SQUARCIO, Nilza do Carmo. Os alunos da 8ª série do ensino fundamental em Minas Gerais : caracterização familiar, profissional e escolar. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 9, p. 25-54, jan./jun. 1994.
- SZYMANSKI, Heloísa. Significado de avaliação para mães de uma escola estadual da região central de São Paulo. *Idéias*, São Paulo, n. 22, p. 69-74, 1994.
- TAURINO, Maria do Socorro. Norma e critério de desempenho como parâmetros da avaliação da aprendizagem. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 15, p. 135-198, jan./jun. 1997.
- TIJBOY, Juan Antonio. Avaliação dialética responsiva: uma alternativa para mudanças na educação municipal. *Ensaio : Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, Rio de Janeiro, v. 3, n. 6, p. 63-72, jan./mar. 1995.
- VASCONCELLOS, Eduardo Alcântara de. Agrupamento de escolas rurais : alternativa para o impasse da educação rural? *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, n. 86, p. 65-73, ago. 1993.
- VIANNA, Heraldo Marelím. Análise crítica de abordagens do rendimento escolar : o caso da Matemática. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 8, p. 57-63, jul./dez. 1993a.
- _____. Atitude em relação à ciência: um questionário. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 10, p. 137-154, jul./dez. 1994a.
- _____. Avaliação : considerações teóricas e posicionamentos. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 16, p. 5-36, jul./dez. 1997.
- _____. Avaliação do ciclo básico de alfabetização em Minas Gerais. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 5, p. 91-94, jan./jun. 1992a.
- _____. Avaliação do desempenho em Matemática e Ciências : uma experiência em São Paulo e em Fortaleza. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 5, p. 107-120, jan./jun. 1992b.
- _____. Avaliação do rendimento escolar de alunos da 3ª série do 2º grau - subsídios para uma discussão. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 3, p. 71-102, jan./jun. 1991a.

VIANNA, Heraldo Marelím. Avaliação do rendimento escolar e a interação aluno/professor. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 7, p. 89-94, jan./jun. 1993b.

_____. Avaliação educacional : uma perspectiva histórica. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 12, p. 7-24, jul./dez. 1995.

_____. Avaliação educacional : vivência e reflexão. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 18, p. 69-109, jul./dez. 1998a.

_____. Avaliação educacional nos Cadernos de Pesquisa. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, n. 80, p. 100-105, fev. 1992c.

_____. Avaliando a avaliação – da prática à pesquisa. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 5, p. 55-64, jan./jun. 1992d.

_____. Desempenho dos alunos do ciclo básico de alfabetização em Minas Gerais : análise dos resultados e identificação de pontos críticos. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 6, p. 61-93, jul./dez. 1992e.

_____. Estudos em avaliação educacional. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 17, p. 73-135, jan./jun. 1998b.

_____. Evasão, repetência e rendimento escolar – a realidade do sistema educacional brasileiro. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 4, p. 87-92, jul./dez. 1991b.

_____. Implantação de avaliação de sistemas educacionais : questões metodológicas. *Idéias*, São Paulo, n. 30, p. 147-160, 1998c.

_____. Medida da qualidade em educação – apresentação de um modelo. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 2, p. 99-104, jul./dez. 1990.

_____. Os alunos da 8ª série do ensino fundamental em Minas Gerais : desempenho em redação (análise quantitativa). *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 9, p. 69-74, jan./jun. 1994b.

VIANNA, Heraldo Marelím; ANTUNES, Ana Lúcia; SOUZA, Maria Alba de. Desenvolvimento de um programa de avaliação do sistema estadual de ensino: o exemplo de Minas Gerais. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 8, p. 5-37, jul./dez. 1993.

VIANNA, Heraldo Marelím; FRANCO, Gláucia Torres. Avaliação do rendimento de alunos de escolas do 1º grau da rede privada : pontos críticos e convergências. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 7, p. 113-131, jan./jun. 1993.

VIANNA, Heraldo Marelím; SQUARCIO, Nilza do Carmo; VILHENA, Maria das Graças e Costa de. As escolas estaduais de Minas Gerais e o ciclo básico de alfabetização. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 6, p. 137-59, jul./dez. 1992.

VIEIRA, Sofia Lerche. Estado e política de formação de magistério. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, n. 103, p. 53-67, mar. 1998.

VILLAS BOAS, Benigna Maria de F. Avaliação e organização do trabalho pedagógico : uma articulação incipiente. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 8, p. 109-129, jul./dez. 1993.

WAISELFISZ, Jacobo. Avaliação participativa. *Idéias*, São Paulo, n. 8, p. 59-66, 1990.

_____. O sistema nacional de avaliação do ensino público de 1º grau. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 4, p. 65-72, jul./dez. 1991.

_____. Sistemas de avaliação do desempenho escolar e políticas públicas. *Ensaio : Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, Rio de Janeiro, v. 1, n. 1, p. 5-22, out./dez. 1993.

WERNECK, Vera Rudge. A velha e a nova questão da avaliação. *Ensaio : Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, Rio de Janeiro, v. 4, n. 13, p. 371-380, out./dez. 1996.

ZALUAR, Alba Maria; LEAL, Maria Cristina. Cultura, educação popular e escola pública. *Ensaio : Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, Rio de Janeiro, v. 4, n. 11, p. 159-176, abr./jun. 1996.

ZAMBELLI, Paulo Cesar. Avaliação : um permanente desafio. *Tecnologia Educacional*, Rio de Janeiro, v. 25, n. 136/137, p. 57-60, maio/ago. 1997.

