

Este índice refere-se às matérias do volume 100 (números 254, 255 e 256) da *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*. Divide-se em três partes, de acordo com os diferentes pontos de acesso: Assuntos, Autores e Títulos.

Quanto ao Índice de Assuntos:

- os termos usados para indexação são extraídos do Thesaurus Brasileiro de Educação (Brased);
- cada palavra dos termos compostos abre uma entrada, por exemplo:

Avaliação do ensino superior  
ensino superior, Avaliação do  
superior, Avaliação do ensino

Quanto ao Índice de Autores:

- arrolados pelo último sobrenome;
- um traço é usado para substituir o nome quando há mais de uma entrada para o mesmo autor.

Quanto ao Índice de Títulos:

- os artigos que iniciam o título não são considerados.



## **Aluno hospitalizado – aprendizagem – escola em hospital.**

SANTOS, Raffael Bruno Gomes dos; CONCEIÇÃO, Cláudia Cristina da; CAVALCANTE, Tícia Cassiany Ferro. A importância da classe hospitalar Semear do Recife no processo de continuidade da escolarização dos estudantes/pacientes com câncer. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 633-650, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

## **Animalidade – brincar – cuidado – educação infantil – espaço escolar.**

COLLA, Rodrigo Avila. O brincar e o cuidado nos espaços da educação infantil: desenvolvendo os animais que somos. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 111-126, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.

## **Aprendizagem – aluno hospitalizado – escola em hospital.**

SANTOS, Raffael Bruno Gomes dos; CONCEIÇÃO, Cláudia Cristina da; CAVALCANTE, Tícia Cassiany Ferro. A importância da classe hospitalar Semear do Recife no processo de continuidade da escolarização dos estudantes/pacientes com câncer. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 633-650, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

## **Avaliação da educação básica – censo escolar – ensino fundamental – infraestrutura escolar.**

ALVES, Maria Teresa Gonzaga; XAVIER, Flavia Pereira; PAULA, Túlio Silva de. Modelo conceitual para avaliação da infraestrutura escolar no ensino fundamental. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 297-330, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

**Brincar – animalidade – cuidado – educação infantil – espaço escolar.**

COLLA, Rodrigo Avila. O brincar e o cuidado nos espaços da educação infantil: desenvolvendo os animais que somos. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 111-126, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.

**Censo escolar – avaliação da educação básica – ensino fundamental – infraestrutura escolar.**

ALVES, Maria Teresa Gonzaga; XAVIER, Flavia Pereira; PAULA, Túlio Silva de. Modelo conceitual para avaliação da infraestrutura escolar no ensino fundamental. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 297-330, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

**Centro Brasileiro de Pesquisa Educacional (CBPE) – movimentos sociais – pesquisa e educação.**

GONÇALVES, Luiz Gonzaga; ZITKOSKI, Jaime José. O lugar da pesquisa nos Centros Regionais de Pesquisa Educacional nos anos 1950 e 1960: revisitando experiências de educação popular a partir do paradigma indiciário. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 348-365, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

**Ciência e religião – concepções de licenciandos – formação de professores.**

RICETO, Bernardo Valentim; COLOMBO JUNIOR, Pedro Donizete. Diálogos entre ciência e religião: a temática sob a ótica de futuros professores. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 169-190, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.

**Ciência sem Fronteiras – ciências agrárias – programa bolsa de extensão – representação social.**

MOURA, Marina Lourenço; DOULA, Sheila Maria. "Eu achei que lá seria tudo diferente": representações do Brasil e do exterior entre bolsistas do Programa Ciência sem Fronteiras da Universidade Federal de Viçosa. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 713-732, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

**Ciências agrárias – Ciência sem Fronteiras – programa bolsa de extensão – representação social.**

MOURA, Marina Lourenço; DOULA, Sheila Maria. "Eu achei que lá seria tudo diferente": representações do Brasil e do exterior entre bolsistas do Programa Ciência sem Fronteiras da Universidade Federal de Viçosa. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 713-732, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

**Concepções de licenciandos – ciência e religião – formação de professores.**

RICETO, Bernardo Valentim; COLOMBO JUNIOR, Pedro Donizete. Diálogos entre ciência e religião: a temática sob a ótica de futuros professores. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 169-190, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.

**Condições de trabalho – ensino fundamental – valorização do professor.**

GOMES, Valdete Aparecida Fernandes Moutinho; NUNES, Célia Maria Fernandes; PÁDUA, Karla Cunha. Condições de trabalho e valorização docente: um diálogo com professoras do ensino fundamental I. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 277-296, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

**Consumo de recursos naturais – desperdício – educação ambiental.**

ALMEIDA, Nayara Cristina Caldas; SANTOS JUNIOR, Cezário Ferreira dos; NUNES, Aline; LIZ, Mariane Souza Melo de. Educação ambiental: a conscientização sobre o destino de resíduos sólidos, o desperdício de água e o de alimentos no município de Cametá/PA. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 481-500, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

**CrITÉrios de seleção – desistência do aluno – ensino médio – PIBIC.**

OLIVEIRA, Adriano de; BIANCHETTI, Lucídio. Estudantes do ensino médio e o ensino superior: explicitando o *modus operandi* dos bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 464-480, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

**Cuidado – brincar – animalidade – educação infantil – espaço escolar.**

COLLA, Rodrigo Avila. O brincar e o cuidado nos espaços da educação infantil: desenvolvendo os animais que somos. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 111-126, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.

**Currículo – diversidade cultural – relações de gênero.**

FREIRE, Eleta Carvalho. O currículo e suas implicações nas relações sociais de gênero entre estudantes do ensino fundamental. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 405-422, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

**Desenvolvimento infantil – educação infantil – psicomotricidade.**

SACCHI, Ana Luisa; METZNER, Andreia Cristina. A percepção do pedagogo sobre o desenvolvimento psicomotor na educação infantil. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 96-110, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.

**Desenvolvimento profissional – educação superior – ensino militar.**

ALMEIDA, Anderson Magno de; AMBROSETTI, Neusa Banhara. Inserção na docência da Academia Militar das Agulhas Negras: a perspectiva dos professores. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 594-611, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

**Desistência do aluno – critérios de seleção – ensino médio – PIBIC.**

OLIVEIRA, Adriano de; BIANCHETTI, Lucídio. Estudantes do ensino médio e o ensino superior: explicitando o *modus operandi* dos bolsistas do Programa institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 464-480, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

**Desperdício – consumo de recursos naturais – educação ambiental.**

ALMEIDA, Nayara Cristina Caldas; SANTOS JUNIOR, Cezário Ferreira dos; NUNES, Aline; LIZ, Mariane Souza Melo de. Educação ambiental: a conscientização sobre o destino de resíduos sólidos, o desperdício de água e o de alimentos no município de Cametá/PA. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 481-500, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

**Determinismo – eugenia – higienismo.**

PIZOLATI, Audrei Rodrigo da Conceição; ALVES, Alexandre. Os debates sobre educação moral, caráter e conduta do indivíduo nas primeiras décadas do século 20 e seus reflexos na atualidade. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 651-674, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

**Developmental psychology – media and education – pedagogy of autonomy.**

NAWROSKI, Alcione. Little proletarians in Warsaw: from practices of Janusz Korczak to theories of Paulo Freire. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 543-557, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

**Diversidade cultural – currículo – relações de gênero.**

FREIRE, Eleta Carvalho. O currículo e suas implicações nas relações sociais de gênero entre estudantes do ensino fundamental. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 405-422, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

**Educação ambiental – consumo de recursos naturais – desperdício.**

ALMEIDA, Nayara Cristina Caldas; SANTOS JUNIOR, Cezário Ferreira dos; NUNES, Aline; LIZ, Mariane Souza Melo de. Educação ambiental: a conscientização sobre o destino de resíduos sólidos, o desperdício de água e o de alimentos no município de Cametá/PA. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 481-500, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

**Educação básica – formação de professores – Pibid.**

OLIVEIRA, Francisca Clara de Paula; ALGEBAILLE, Eveline Bertino. As contribuições do Pibid para uma formação crítica e social do professor: a experiência da Universidade Regional do Cariri (Urca). *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 612-632, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

**Educação de Jovens e Adultos – educação literária – Programa Nacional Biblioteca da Escola.**

MORAIS, Caroline de; RAMOS, Flávia Brocchetto; HADDAD, Sérgio. Paratextos em livros de imagem selecionados para Educação de Jovens e Adultos. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 364-404, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

**Educação de Jovens e Adultos – medida socioeducativa – saberes do docente.**

NUNES, Mirian Abreu Alencar; MOURA, Maria da Glória Carvalho. Pesquisa-formação: diáde que permeia o exercício da docência em contexto socioeducativo. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 211-229, jan./abr. 2019. Seção: Relatos de Experiência.

**Educação infantil – animalidade – brincar – cuidado – espaço escolar.**  
COLLA, Rodrigo Avila. O brincar e o cuidado nos espaços da educação infantil: desenvolvendo os animais que somos. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 111-126, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.

**Educação infantil – desenvolvimento infantil – psicomotricidade.**  
SACCHI, Ana Luisa; METZNER, Andreia Cristina. A percepção do pedagogo sobre o desenvolvimento psicomotor na educação infantil. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 96-110, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.

**Educação literária – Educação de Jovens e Adultos – Programa Nacional Biblioteca da Escola.**

MORAIS, Caroline de; RAMOS, Flávia Brocchetto; HADDAD, Sérgio. Paratextos em livros de imagem selecionados para Educação de Jovens e Adultos. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 364-404, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

**Educação matemática – princípios de contagem – intervenção – estudo de caso.**

ASSIS, Evelin Fulginiti de; CORSO, Luciana Vellinho. Intervenção em princípios de contagem com alunos de 1º ano do ensino fundamental. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 733-751, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

**Educação superior – ensino militar – desenvolvimento profissional.**

ALMEIDA, Anderson Magno de; AMBROSETTI, Neusa Banhara. Inserção na docência da Academia Militar das Agulhas Negras: a perspectiva dos professores. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 594-611, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

**Educação superior – formação de atitudes e valores – logoterapia.**

SANTOS, David Moises Barreto dos. Educação para sentido na vida e valores: percepção de universitários a partir do livro "Em busca de sentido", de Viktor Frankl. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 230-251, jan./abr. 2019. Seção: Relatos de Experiência.

**Educación ambiental – interdisciplinariedad – proceso de enseñanza-aprendizaje.**

PIMENTEL, Marcia Aparecida Silva; LOPES SAN JOSE, Marco Antonio; GUILLEN CERPA, Sandy. Educación ambiental para el desarrollo sostenible: enfoque desde San Luís, Santiago de Cuba. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 501-516, maio/ago. 2019. Seção: Relatos de Experiência.

**Ensino da língua portuguesa – ensino de segunda língua – surdez.**

CALIXTO, Hector Renan da Silveira; RIBEIRO, Amelia Escotto do Amaral; RIBEIRO, Alexandre do Amaral. Ensino de língua portuguesa escrita na educação bilíngue de surdos: questões a partir de narrativas de professores da Baixada Fluminense. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 578-593, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

**Ensino de matemática – estudo de aula – formação de professores.**

RICHIT, Adriana; PONTE, João Pedro da; TOMKELSKI, Mauri Luís. Estudos de aula na formação de professores de matemática do ensino médio. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 54-81, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.

**Ensino de matemática – meio ambiente – prática pedagógica.**

COSTA, Daniana de; PONTAROLO, Edilson. Aspectos da educação ambiental crítica no ensino fundamental por meio de atividades de modelagem matemática. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 149-168, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.

**Ensino de segunda língua – ensino da língua portuguesa – surdez.**

CALIXTO, Hector Renan da Silveira; RIBEIRO, Amelia Escotto do Amaral; RIBEIRO, Alexandre do Amaral. Ensino de língua portuguesa escrita na educação bilíngue de surdos: questões a partir de narrativas de professores da Baixada Fluminense. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 578-593, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

**Ensino fundamental – avaliação da educação básica – censo escolar – infraestrutura escolar.**

ALVES, Maria Teresa Gonzaga; XAVIER, Flavia Pereira; PAULA, Túlio Silva de. Modelo conceitual para avaliação da infraestrutura escolar no ensino fundamental. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 297-330, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

**Ensino fundamental – Condições de trabalho – valorização do professor.**

GOMES, Valdete Aparecida Fernandes Moutinho; NUNES, Célia Maria Fernandes; PÁDUA, Karla Cunha. Condições de trabalho e valorização docente: um diálogo com professoras do ensino fundamental I. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 277-296, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

**Ensino médio – critérios de seleção – desistência do aluno – PIBIC.**

OLIVEIRA, Adriano de; BIANCHETTI, Lucídio. Estudantes do ensino médio e o ensino superior: explicitando o *modus operandi* dos bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 464-480, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

**Ensino militar – educação superior – desenvolvimento profissional.**

ALMEIDA, Anderson Magno de; AMBROSETTI, Neusa Banhara. Inserção na docência da Academia Militar das Agulhas Negras: a perspectiva dos professores. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 594-611, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

**Ensino superior – representação social – práticas inclusivas.**

NEVES, Joana d'Arc de Vasconcelos; MACIEL, Rogerio Andrade; OLIVEIRA, Marcos Vinicius Sousa. Representações de práticas inclusivas: da realidade vivida aos caminhos da inclusão no ensino superior na Amazônia paraense. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 443-463, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.



**Escola em hospital – aluno hospitalizado – aprendizagem.**

SANTOS, Raffael Bruno Gomes dos; CONCEIÇÃO, Cláudia Cristina da; CAVALCANTE, Tícia Cassiany Ferro. A importância da classe hospitalar Semear do Recife no processo de continuidade da escolarização dos estudantes/pacientes com câncer. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 633-650, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

**Escola pública – gestores escolares – planejamento – Plano Municipal de Educação.**

SILVA, Alex Vieira da; SILVA, Givanildo da. O planejamento da educação na contemporaneidade: a visão de gestores de escolas públicas de Recife e Olinda. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 675-696, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

**Espaço escolar – animalidade – brincar – cuidado – educação infantil.**

COLLA, Rodrigo Avila. O brincar e o cuidado nos espaços da educação infantil: desenvolvendo os animais que somos. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 111-126, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.

**Estágio profissional – estudante de pós-graduação – formação de professores.**

LIMA, José Ossian Gadelha de; LEITE, Luciana Rodrigues. O estágio de docência como instrumento formativo do pós-graduando: um relato de experiência. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 753-767, set./dez. 2019. Seção: Relatos de Experiência.

**Estudante de pós-graduação – estágio profissional – formação de professores.**

LIMA, José Ossian Gadelha de; LEITE, Luciana Rodrigues. O estágio de docência como instrumento formativo do pós-graduando: um relato de experiência. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 753-767, set./dez. 2019. Seção: Relatos de Experiência.

**Estudo de aula – ensino de matemática – formação de professores.**

RICHIT, Adriana; PONTE, João Pedro da; TOMKELSKI, Mauri Luís. Estudos de aula na formação de professores de matemática do ensino médio. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 54-81, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.

**Estudo de caso – princípios de contagem – intervenção – educação matemática.**

ASSIS, Evelin Fulginiti de; CORSO, Luciana Vellinho. Intervenção em princípios de contagem com alunos de 1º ano do ensino fundamental. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 733-751, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

**Ethnomathematics – pedagogical action – responsible subversion.**

ROSA, Milton; OREY, Daniel Clark. Ethnomathematics and the responsible subversion of its pedagogical action: an investigation based on three anthropological approaches. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 191-209, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.

**Eugenia – determinismo – higienismo.**

PIZOLATI, Audrei Rodrigo da Conceição; ALVES, Alexandre. Os debates sobre educação moral, caráter e conduta do indivíduo nas primeiras décadas do século 20 e seus reflexos na atualidade. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 651-674, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

**Financiamento da educação – política educacional – remuneração do professor – valorização do magistério.**

BASSI, Marcos Edgar; BOLLMANN, Maria da Graça Nóbrega. Resultados das políticas de valorização do magistério público em Santa Catarina. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 127-148, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.

**Formação continuada – formação docente – trabalho docente.**

FERNANDES, Anael. Formação continuada de professores “no” e “para” o trabalho: questões e reflexões a partir da teoria crítica da sociedade. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 82-95, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.

**Formação continuada do professor – indução profissional – professores iniciantes – políticas docentes.**

NASCIMENTO, Maria das Graças Chagas de Arruda; FLORES, Maria José Batista Pinto; SILVA, Yrlla Ribeiro de Oliveira Carneiro da. Políticas de inserção profissional na rede municipal de ensino do Rio de Janeiro: uma proposta em movimento. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 558-577, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

**Formação continuada do professor – orientador de estudo – PNEM.**

MORESCHO, Sandra Maria Zardo; DELIZOCOIV, Nadir Castilho. A mediação do Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio (Pnem) na Gerência Regional de Educação (Gered) de Chapecó, SC: a percepção do orientador de estudo. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 331-347, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

**Formação de atitudes e valores – educação superior – logoterapia.**

SANTOS, David Moises Barreto dos. Educação para sentido na vida e valores: percepção de universitários a partir do livro “Em busca de sentido”, de Viktor Frankl. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 230-251, jan./abr. 2019. Seção: Relatos de Experiência.

**Formação de professores – ciência e religião – concepções de licenciandos.**

RICETO, Bernardo Valentim; COLOMBO JUNIOR, Pedro Donizete. Diálogos entre ciência e religião: a temática sob a ótica de futuros professores. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 169-190, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.

**Formação de professores – educação básica – Pibid.**

OLIVEIRA, Francisca Clara de Paula; ALGEBAIL, Eveline Bertino. As contribuições do Pibid para uma formação crítica e social do professor: a experiência da Universidade Regional do Cariri (Urca). *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 612-632, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

**Formação de professores – ensino de matemática – estudo de aula.**  
RICHIT, Adriana; PONTE, João Pedro da; TOMKELSKI, Mauri Luís. Estudos de aula na formação de professores de matemática do ensino médio. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 54-81, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.

**Formação de professores – estágio profissional – estudante de pós-graduação.**

LIMA, José Ossian Gadelha de; LEITE, Luciana Rodrigues. O estágio de docência como instrumento formativo do pós-graduando: um relato de experiência. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 753-767, set./dez. 2019. Seção: Relatos de Experiência.

**Formação docente – formação continuada – trabalho docente.**

FERNANDES, Anael. Formação continuada de professores “no” e “para” o trabalho: questões e reflexões a partir da teoria crítica da sociedade. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 82-95, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.

**Gênero – intersetorialidade – políticas públicas – Programa Saúde na Escola.**

SILVEIRA, Catharina da Cunha; MEYER, Dagmar Elisabeth Estermann; FÉLIX, Jeane. A generificação da intersetorialidade no Programa Saúde na Escola. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 423-442, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

**Gestores escolares – escola pública – planejamento – Plano Municipal de Educação.**

SILVA, Alex Vieira da; SILVA, Givanildo da. O planejamento da educação na contemporaneidade: a visão de gestores de escolas públicas de Recife e Olinda. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 675-696, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

**Higienismo – determinismo – eugenia.**

PIZOLATI, Audrei Rodrigo da Conceição; ALVES, Alexandre. Os debates sobre educação moral, caráter e conduta do indivíduo nas primeiras décadas do século 20 e seus reflexos na atualidade. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 651-674, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

**História do livro – livro didático – série de leitura graduada.**

BERTOLETTI, Estela Natalina Mantovani; SILVA, Thaise da. Séries de leitura graduada na escola primária em Mato Grosso do Sul: consolidação dos processos de leitura escolar. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 366-383, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

**Indução profissional – formação continuada do professor – professores iniciantes – políticas docentes.**

NASCIMENTO, Maria das Graças Chagas de Arruda; FLORES, Maria José Batista Pinto; SILVA, Yrlla Ribeiro de Oliveira Carneiro da. Políticas de inserção profissional na rede municipal de ensino do Rio de Janeiro: uma proposta em movimento. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 558-577, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

**Infraestrutura escolar – avaliação da educação básica – censo escolar – ensino fundamental.**

ALVES, Maria Teresa Gonzaga; XAVIER, Flavia Pereira; PAULA, Túlio Silva de. Modelo conceitual para avaliação da infraestrutura escolar no ensino fundamental. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 297-330, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

**Interdisciplinarietà – educación ambiental – proceso de enseñanza-aprendizaje.**

PIMENTEL, Marcia Aparecida Silva; LOPES SAN JOSE, Marco Antonio; GUILLEN CERPA, Sandy. Educación ambiental para el desarrollo sostenible: enfoque desde San Luís, Santiago de Cuba. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 501-516, maio/ago. 2019. Seção: Relatos de Experiência.

**Internet – recursos didáticos – tecnologia educacional.**

RODRIGUES, Tereza Cristina; TELES, Lucio França. O uso de mensagens eletrônicas instantâneas como recurso didático. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 17-38, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.

**Intersetorialidade – gênero – políticas públicas – Programa Saúde na Escola.**

SILVEIRA, Catharina da Cunha; MEYER, Dagmar Elisabeth Estermann; FÉLIX, Jeane. A generificação da intersectorialidade no Programa Saúde na Escola. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 423-442, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

**Intervenção – princípios de contagem – estudo de caso – educação matemática.**

ASSIS, Evelin Fulginiti de; CORSO, Luciana Vellino. Intervenção em princípios de contagem com alunos de 1º ano do ensino fundamental. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 733-751, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

**Literacy – literary education – primary school.**

MACEDO, Maria do Socorro Alencar Nunes. Literacy in elementary school: reading Dom Quixote de la Mancha. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 39-53, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.

**Literary education – literacy – primary school.**

MACEDO, Maria do Socorro Alencar Nunes. Literacy in elementary school: reading Dom Quixote de la Mancha. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 39-53, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.

**Livro didático – história do livro – série de leitura graduada.**

BERTOLETTI, Estela Natalina Mantovani; SILVA, Thaise da. Séries de leitura graduada na escola primária em Mato Grosso do Sul: consolidação dos processos de leitura escolar. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 366-383, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

**Logoterapia – educação superior – formação de atitudes e valores.**

SANTOS, David Moises Barreto dos. Educação para sentido na vida e valores: percepção de universitários a partir do livro “Em busca de sentido”, de Viktor Frankl. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 230-251, jan./abr. 2019. Seção: Relatos de Experiência.

**Media and education – developmental psychology – pedagogy of autonomy.**

NAWROSKI, Alcione. Little proletarians in Warsaw: from practices of Janusz Korczak to theories of Paulo Freire. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 543-557, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

**Medida socioeducativa – Educação de Jovens e Adultos – saberes do docente.**

NUNES, Mirian Abreu Alencar; MOURA, Maria da Glória Carvalho. Pesquisa-formação: díade que permeia o exercício da docência em contexto socioeducativo. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 211-229, jan./abr. 2019. Seção: Relatos de Experiência.

**Meio ambiente – ensino de matemática – prática pedagógica.**

COSTA, Daniana de; PONTAROLO, Edilson. Aspectos da educação ambiental crítica no ensino fundamental por meio de atividades de modelagem matemática. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 149-168, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.

**Movimentos sociais – Centro Brasileiro de Pesquisa Educacional (CBPE) – pesquisa e educação.**

GONÇALVES, Luiz Gonzaga; ZITKOSKI, Jaime José. O lugar da pesquisa nos Centros Regionais de Pesquisa Educacional nos anos 1950 e 1960: revisitando experiências de educação popular a partir do paradigma indiciário. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 348-365, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

**Orientador de estudo – formação continuada do professor – PNEM.**

MORESCHO, Sandra Maria Zardo; DELIZOCOIV, Nadir Castilho. A mediação do Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio (Pnem) na Gerência Regional de Educação (Gered) de Chapecó, SC: a percepção do orientador de estudo. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 331-347, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

**Pedagogical action – ethnomathematics – responsible subversion.**

ROSA, Milton; OREY, Daniel Clark. Ethnomathematics and the responsible subversion of its pedagogical action: an investigation based on three anthropological approaches. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 191-209, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.

**Pedagogy of autonomy – developmental psychology – media and education.**

NAWROSKI, Alcione. Little proletarians in Warsaw: from practices of Janusz Korczak to theories of Paulo Freire. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 543-557, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

**Pesquisa e educação – Centro Brasileiro de Pesquisa Educacional (CBPE) – movimentos sociais.**

GONÇALVES, Luiz Gonzaga; ZITKOSKI, Jaime José. O lugar da pesquisa nos Centros Regionais de Pesquisa Educacional nos anos 1950 e 1960: revisitando experiências de educação popular a partir do paradigma indiciário. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 348-365, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

**Pesquisa-ação – tecnologia educacional – produção e tratamento de dados.**

FALCADE, Andressa; FALCADE, Laís; ABEGG, Ilse; DALCIN, Eduardo. Técnicas de produção e tratamento de dados qualitativos em teses e dissertações sobre tecnologias educacionais digitais utilizando a pesquisa-ação. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 697-712, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

**PIBIC – critérios de seleção – desistência do aluno – ensino médio.**

OLIVEIRA, Adriano de; BIANCHETTI, Lucídio. Estudantes do ensino médio e o ensino superior: explicitando o *modus operandi* dos bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 464-480, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

**Pibid – educação básica – formação de professores.**

OLIVEIRA, Francisca Clara de Paula; ALGEBAILLE, Eveline Bertino. As contribuições do Pibid para uma formação crítica e social do professor: a experiência da Universidade Regional do Cariri (Urca). *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 612-632, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

**Planejamento – escola pública – gestores escolares – Plano Municipal de Educação.**

SILVA, Alex Vieira da; SILVA, Givanildo da. O planejamento da educação na contemporaneidade: a visão de gestores de escolas públicas de Recife e Olinda. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 675-696, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

**Plano Municipal de Educação – escola pública – gestores escolares – planejamento.**

SILVA, Alex Vieira da; SILVA, Givanildo da. O planejamento da educação na contemporaneidade: a visão de gestores de escolas públicas de Recife e Olinda. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 675-696, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

**PNEM – formação continuada do professor – orientador de estudo.**  
MORESCHO, Sandra Maria Zardo; DELIZOCOIV, Nadir Castilho. A mediação do Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio (Pnem) na Gerência Regional de Educação (Gered) de Chapecó, SC: a percepção do orientador de estudo. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 331-347, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

**Política educacional – financiamento da educação – remuneração do professor – valorização do magistério.**

BASSI, Marcos Edgar; BOLLMANN, Maria da Graça Nóbrega. Resultados das políticas de valorização do magistério público em Santa Catarina. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 127-148, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.

**Políticas docentes – formação continuada do professor – indução profissional – professores iniciantes.**

NASCIMENTO, Maria das Graças Chagas de Arruda; FLORES, Maria José Batista Pinto; SILVA, Yrlla Ribeiro de Oliveira Carneiro da. Políticas de inserção profissional na rede municipal de ensino do Rio de Janeiro: uma proposta em movimento. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 558-577, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

**Políticas públicas – gênero – intersetorialidade – Programa Saúde na Escola.**

SILVEIRA, Catharina da Cunha; MEYER, Dagmar Elisabeth Estermann; FÉLIX, Jeane. A generificação da intersetorialidade no Programa Saúde na Escola. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 423-442, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

**Prática pedagógica – ensino de matemática – meio ambiente.**

COSTA, Daniana de; PONTAROLO, Edilson. Aspectos da educação ambiental crítica no ensino fundamental por meio de atividades de modelagem matemática. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 149-168, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.

**Práticas inclusivas – ensino superior – representação social.**

NEVES, Joana d'Arc de Vasconcelos; MACIEL, Rogerio Andrade; OLIVEIRA, Marcos Vinicius Sousa. Representações de práticas inclusivas: da realidade vivida aos caminhos da inclusão no ensino superior na Amazônia paraense. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 443-463, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

**Primary school – literacy – literary education.**

MACEDO, Maria do Socorro Alencar Nunes. Literacy in elementary school: reading Dom Quixote de la Mancha. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 39-53, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.

**Princípios de contagem – intervenção – estudo de caso – educação matemática.**

ASSIS, Evelin Fulginiti de; CORSO, Luciana Vellinho. Intervenção em princípios de contagem com alunos de 1º ano do ensino fundamental. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 733-751, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

**Proceso de enseñanza-aprendizaje – educación ambiental – interdisciplinariedad.**

PIMENTEL, Marcia Aparecida Silva; LOPES SAN JOSE, Marco Antonio; GUILLEN CERPA, Sandy. Educación ambiental para el desarrollo sostenible: enfoque desde San Luís, Santiago de Cuba. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 501-516, maio/ago. 2019. Seção: Relatos de Experiência.

**Produção e tratamento de dados – pesquisa-ação – tecnologia educacional.**

FALCADE, Andressa; FALCADE, Laís; ABEGG, Ilse; DALCIN, Eduardo. Técnicas de produção e tratamento de dados qualitativos em teses e dissertações sobre tecnologias educacionais digitais utilizando a pesquisa-ação. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 697-712, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

**Professores iniciantes – formação continuada do professor – indução profissional – políticas docentes.**

NASCIMENTO, Maria das Graças Chagas de Arruda; FLORES, Maria José Batista Pinto; SILVA, Yrlla Ribeiro de Oliveira Carneiro da. Políticas de inserção profissional na rede municipal de ensino do Rio de Janeiro: uma proposta em movimento. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 558-577, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

**Programa bolsa de extensão – ciências agrárias – Ciência sem Fronteiras – representação social.**

MOURA, Marina Lourenço; DOULA, Sheila Maria. “Eu achei que lá seria tudo diferente”: representações do Brasil e do exterior entre bolsistas do Programa Ciência sem Fronteiras da Universidade Federal de Viçosa. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 713-732, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

**Programa Nacional Biblioteca da Escola – Educação de Jovens e Adultos – educação literária.**

MORAIS, Caroline de; RAMOS, Flávia Brocchetto; HADDAD, Sérgio. Paratextos em livros de imagem selecionados para Educação de Jovens e Adultos. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 364-404, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

**Programa Saúde na Escola – gênero – intersetorialidade – políticas públicas.**

SILVEIRA, Catharina da Cunha; MEYER, Dagmar Elisabeth Estermann; FÉLIX, Jeane. A generificação da intersetorialidade no Programa Saúde na Escola. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 423-442, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

**Psicomotricidade – desenvolvimento infantil – educação infantil.**

SACCHI, Ana Luisa; METZNER, Andreia Cristina. A percepção do pedagogo sobre o desenvolvimento psicomotor na educação infantil. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 96-110, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.



**Recursos didáticos – internet – tecnologia educacional.**

RODRIGUES, Tereza Cristina; TELES, Lucio França. O uso de mensagens eletrônicas instantâneas como recurso didático. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 17-38, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.

**Relações de gênero – currículo – diversidade cultural.**

FREIRE, Eleta Carvalho. O currículo e suas implicações nas relações sociais de gênero entre estudantes do ensino fundamental. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 405-422, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

**Remuneração do professor – financiamento da educação – política educacional – valorização do magistério.**

BASSI, Marcos Edgar; BOLLMANN, Maria da Graça Nóbrega. Resultados das políticas de valorização do magistério público em Santa Catarina. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 127-148, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.

**Representação social – ciências agrárias – Ciência sem Fronteiras – programa bolsa de extensão.**

MOURA, Marina Lourenço; DOULA, Sheila Maria. "Eu achei que lá seria tudo diferente": representações do Brasil e do exterior entre bolsistas do Programa Ciência sem Fronteiras da Universidade Federal de Viçosa. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 713-732, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

**Representação social – ensino superior – práticas inclusivas.**

NEVES, Joana d'Arc de Vasconcelos; MACIEL, Rogerio Andrade; OLIVEIRA, Marcos Vinicius Sousa. Representações de práticas inclusivas: da realidade vivida aos caminhos da inclusão no ensino superior na Amazônia paraense. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 443-463, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

**Responsible subversion – ethnomathematics – pedagogical action.**

ROSA, Milton; OREY, Daniel Clark. Ethnomathematics and the responsible subversion of its pedagogical action: an investigation based on three anthropological approaches. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 191-209, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.

**Saberes do docente – Educação de Jovens e Adultos – medida socioeducativa.**

NUNES, Mirian Abreu Alencar; MOURA, Maria da Glória Carvalho. Pesquisa-formação: diáde que permeia o exercício da docência em contexto socioeducativo. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 211-229, jan./abr. 2019. Seção: Relatos de Experiência.

**Série de leitura graduada – história do livro – livro didático.**

BERTOLETTI, Estela Natalina Mantovani; SILVA, Thaise da. Séries de leitura graduada na escola primária em Mato Grosso do Sul: consolidação dos processos de leitura escolar. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 366-383, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

**Surdez – ensino da língua portuguesa – ensino de segunda língua.**

CALIXTO, Hector Renan da Silveira; RIBEIRO, Amelia Escotto do Amaral; RIBEIRO, Alexandre do Amaral. Ensino de língua portuguesa escrita na educação bilíngue de surdos: questões a partir de narrativas de professores da Baixada Fluminense. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 578-593, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

**Tecnologia educacional – internet – recursos didáticos.**

RODRIGUES, Tereza Cristina; TELES, Lucio França. O uso de mensagens eletrônicas instantâneas como recurso didático. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 17-38, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.

**Tecnologia educacional – pesquisa-ação – produção e tratamento de dados.**

FALCADE, Andressa; FALCADE, Laís; ABEGG, Ilse; DALCIN, Eduardo. Técnicas de produção e tratamento de dados qualitativos em teses e dissertações sobre tecnologias educacionais digitais utilizando a pesquisa-ação. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 697-712, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

**Trabalho docente – formação continuada – formação docente.**

FERNANDES, Anael. Formação continuada de professores “no” e “para” o trabalho: questões e reflexões a partir da teoria crítica da sociedade. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 82-95, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.

**Valorização do magistério – financiamento da educação – política educacional – remuneração do professor.**

BASSI, Marcos Edgar; BOLLMANN, Maria da Graça Nóbrega. Resultados das políticas de valorização do magistério público em Santa Catarina. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 127-148, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.

**Valorização do professor – condições de trabalho – ensino fundamental.**

GOMES, Valdete Aparecida Fernandes Moutinho; NUNES, Célia Maria Fernandes; PÁDUA, Karla Cunha. Condições de trabalho e valorização docente: um diálogo com professoras do ensino fundamental I. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 277-296, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

ABEGG, Ilse; FALCADE, Andressa; FALCADE, Laís; DALCIN, Eduardo. Técnicas de produção e tratamento de dados qualitativos em teses e dissertações sobre tecnologias educacionais digitais utilizando a pesquisa-ação. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 697-712, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

ALGEBAIL, Eveline Bertino; OLIVEIRA, Francisca Clara de Paula. As contribuições do Pibid para uma formação crítica e social do professor: a experiência da Universidade Regional do Cariri (Urca). *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 612-632, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

ALMEIDA, Anderson Magno de; AMBROSETTI, Neusa Banhara. Inserção na docência da Academia Militar das Agulhas Negras: a perspectiva dos professores. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 594-611, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

ALMEIDA, Nayara Cristina Caldas; LIZ, Mariane Souza Melo de; NUNES, Aline; SANTOS JUNIOR, Cezário Ferreira dos. Educação ambiental: a conscientização sobre o destino de resíduos sólidos, o desperdício de água e o de alimentos no município de Cametá/PA. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 481-500, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

ALVES, Alexandre; PIZOLATI, Audrei Rodrigo da Conceição. Os debates sobre educação moral, caráter e conduta do indivíduo nas primeiras décadas do século 20 e seus reflexos na atualidade. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 651-674, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

ALVES, Maria Teresa Gonzaga; PAULA, Túlio Silva de; XAVIER, Flavia Pereira. Modelo conceitual para avaliação da infraestrutura escolar no ensino fundamental. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 297-330, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

AMBROSETTI, Neusa Banhara; ALMEIDA, Anderson Magno de. Inserção na docência da Academia Militar das Agulhas Negras: a perspectiva dos professores. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 594-611, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

ASSIS, Évelin Fulginiti de; CORSO, Luciana Vellino. Intervenção em princípios de contagem com alunos de 1º ano do ensino fundamental. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 733-751, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

BASSI, Marcos Edgar; BOLLMANN, Maria da Graça Nóbrega. Resultados das políticas de valorização do magistério público em Santa Catarina. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 127-148, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.

BERTOLETTI, Estela Natalina Mantovani; SILVA, Thaise da. Séries de leitura graduada na escola primária em Mato Grosso do Sul: consolidação dos processos de leitura escolar. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 366-383, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

BIANCHETTI, Lucídio; OLIVEIRA, Adriano de. Estudantes do ensino médio e o ensino superior: explicitando o *modus operandi* dos bolsistas do Programa institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 464-480, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

BOLLMANN, Maria da Graça Nóbrega; BASSI, Marcos Edgar. Resultados das políticas de valorização do magistério público em Santa Catarina. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 127-148, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.

CALIXTO, Hector Renan da Silveira; RIBEIRO, Alexandre do Amaral; RIBEIRO, Amelia Escotto do Amaral. Ensino de língua portuguesa escrita na educação bilíngue de surdos: questões a partir de narrativas de professores da Baixada Fluminense. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 578-593, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

CAVALCANTE, Tícia Cassiany Ferro; SANTOS, Raffael Bruno Gomes dos; CONCEIÇÃO, Cláudia Cristina da. A importância da classe hospitalar Semear do Recife no processo de continuidade da escolarização dos estudantes/pacientes com câncer. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 633-650, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

COLLA, Rodrigo Avila. O brincar e o cuidado nos espaços da educação infantil: desenvolvendo os animais que somos. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 111-126, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.

COLOMBO JUNIOR, Pedro Donizete; RICETO, Bernardo Valentim. Diálogos entre ciência e religião: a temática sob a ótica de futuros professores. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 169-190, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.

CONCEIÇÃO, Cláudia Cristina da; CAVALCANTE, Tícia Cassiany Ferro; SANTOS, Raffael Bruno Gomes dos. A importância da classe hospitalar Semear do Recife no processo de continuidade da escolarização dos estudantes/pacientes com câncer. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 633-650, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

CORSO, Luciana Vellinho; ASSIS, Evelin Fulginiti de. Intervenção em princípios de contagem com alunos de 1º ano do Ensino Fundamental. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 733-751, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

COSTA, Daniana de; PONTAROLO, Edilson. Aspectos da educação ambiental crítica no ensino fundamental por meio de atividades de modelagem matemática. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 149-168, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.

DALCIN, Eduardo; ABEGG, Ilse; FALCADE, Andressa; FALCADE, Laís. Técnicas de produção e tratamento de dados qualitativos em teses e dissertações sobre tecnologias educacionais digitais utilizando a pesquisa-ação. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 697-712, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

DELIZOCOIV, Nadir Castilho; MORESCHO, Sandra Maria Zardo. A mediação do Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio (Pnem) na Gerência Regional de Educação (Gered) de Chapecó, SC: a percepção do orientador de estudo. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 331-347, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

DOULA, Sheila Maria; MOURA, Marina Lourenço. "Eu achei que lá seria tudo diferente": representações do Brasil e do exterior entre bolsistas do Programa Ciência sem Fronteiras da Universidade Federal de Viçosa – campus Viçosa, Minas Gerais. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 713-732, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

FALCADE, Andressa; ABEGG, Ilse; DALCIN, Eduardo; FALCADE, Laís. Técnicas de produção e tratamento de dados qualitativos em teses e dissertações sobre tecnologias educacionais digitais utilizando a pesquisa-ação. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 697-712, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

FALCADE, Laís; ABEGG, Ilse; DALCIN, Eduardo; FALCADE, Andressa. Técnicas de produção e tratamento de dados qualitativos em teses e dissertações sobre tecnologias educacionais digitais utilizando a pesquisa-ação. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 697-712, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

FÉLIX, Jeane; MEYER, Dagmar Elisabeth Estermann; SILVEIRA, Catharina da Cunha. A generificação da intersectorialidade no Programa Saúde na Escola. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 423-442, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

FERNANDES, Anael. Formação continuada de professores “no” e “para” o trabalho: questões e reflexões a partir da teoria crítica da sociedade. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 82-95, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.

FLORES, Maria José Batista Pinto; NASCIMENTO, Maria das Graças Chagas de Arruda; SILVA, Yrlla Ribeiro de Oliveira Carneiro da. Políticas de inserção profissional na rede municipal de ensino do Rio de Janeiro: uma proposta em movimento. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 558-577, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

FREIRE, Eleta Carvalho. O currículo e suas implicações nas relações sociais de gênero entre estudantes do ensino fundamental. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 405-422, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

GOMES, Valdete Aparecida Fernandes Moutinho; NUNES, Célia Maria Fernandes; PÁDUA, Karla Cunha. Condições de trabalho e valorização docente: um diálogo com professoras do ensino fundamental I. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 277-296, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

GONÇALVES, Luiz Gonzaga; ZITKOSKI, Jaime José. O lugar da pesquisa nos Centros Regionais de Pesquisa Educacional nos anos 1950 e 1960: revisitando experiências de educação popular a partir do paradigma indiciário. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 348-365, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

GUILLEN CERPA, Sandy; LOPES SAN JOSE, Marco Antonio; PIMENTEL, Marcia Aparecida Silva. Educación ambiental para el desarrollo sostenible: enfoque desde San Luís, Santiago de Cuba. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 501-516, maio/ago. 2019. Seção: Relatos de Experiência.

HADDAD, Sérgio; MORAIS, Caroline de; RAMOS, Flávia Brocchetto. Paratextos em livros de imagem selecionados para Educação de Jovens e Adultos. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 364-404, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

LEITE, Luciana Rodrigues; LIMA, José Ossian Gadelha de. O estágio de docência como instrumento formativo do pós-graduando: um relato de experiência. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 753-767, set./dez. 2019. Seção: Relatos de Experiência.

LIMA, José Ossian Gadelha de; LEITE, Luciana Rodrigues. O estágio de docência como instrumento formativo do pós-graduando: um relato de experiência. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 753-767, set./dez. 2019. Seção: Relatos de Experiência.

LIZ, Mariane Souza Melo de; ALMEIDA, Nayara Cristina Caldas; NUNES, Aline; SANTOS JUNIOR, Cezário Ferreira dos. Educação ambiental: a conscientização sobre o destino de resíduos sólidos, o desperdício de água e o de alimentos no município de Cametá/PA. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 481-500, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

LOPES SAN JOSE, Marco Antonio; GUILLEN CERPA, Sandy; PIMENTEL, Marcia Aparecida Silva. Educación ambiental para el desarrollo sostenible: enfoque desde San Luís, Santiago de Cuba. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 501-516, maio/ago. 2019. Seção: Relatos de Experiência.

MACEDO, Maria do Socorro Alencar Nunes. Literacy in elementary school: reading Dom Quixote de la Mancha. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 39-53, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.

MACIEL, Rogerio Andrade; NEVES, Joana d'Arc de Vasconcelos; OLIVEIRA, Marcos Vinicius Sousa. Representações de práticas inclusivas: da realidade vivida aos caminhos da inclusão no ensino superior na Amazônia paraense. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 443-463, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

METZNER, Andreia Cristina; SACCHI, Ana Luisa. A percepção do pedagogo sobre o desenvolvimento psicomotor na educação infantil. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 96-110, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.

MEYER, Dagmar Elisabeth Estermann; SILVEIRA, Catharina da Cunha; FÉLIX, Jeane. A generificação da intersectorialidade no Programa Saúde na Escola. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 423-442, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

MORAIS, Caroline de; RAMOS, Flávia Brocchetto; HADDAD, Sérgio. Paratextos em livros de imagem selecionados para Educação de Jovens e Adultos. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 364-404, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

MORESCHO, Sandra Maria Zardo; DELIZOCOIV, Nadir Castilho. A mediação do Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio (Pnem) na Gerência Regional de Educação (Gered) de Chapecó, SC: a percepção do orientador de estudo. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 331-347, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

MOURA, Maria da Glória Carvalho; NUNES, Mirian Abreu Alencar. Pesquisa-formação: díade que permeia o exercício da docência em contexto socioeducativo. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 211-229, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.

MOURA, Marina Lourenço; DOULA, Sheila Maria. "Eu achei que lá seria tudo diferente": representações do Brasil e do exterior entre bolsistas do Programa Ciência sem Fronteiras da Universidade Federal de Viçosa. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 713-732, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

NASCIMENTO, Maria das Graças Chagas de Arruda; FLORES, Maria José Batista Pinto; SILVA, Yrlla Ribeiro de Oliveira Carneiro da. Políticas de inserção profissional na rede municipal de ensino do Rio de Janeiro: uma proposta em movimento. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 558-577, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

NAWROSKI, Alcione. Little proletarians in Warsaw: from practices of Janusz Korczak to theories of Paulo Freire. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 543-557, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

NEVES, Joana d'Arc de Vasconcelos; MACIEL, Rogerio Andrade; OLIVEIRA, Marcos Vinicius Sousa. Representações de práticas inclusivas: da realidade vivida aos caminhos da inclusão no ensino superior na Amazônia paraense. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 443-463, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

NUNES, Aline; ALMEIDA, Nayara Cristina Caldas; LIZ, Mariane Souza Melo de; SANTOS JUNIOR, Cezário Ferreira dos. Educação ambiental: a conscientização sobre o destino de resíduos sólidos, o desperdício de água e o de alimentos no município de Cameté/PA. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 481-500, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

NUNES, Célia Maria Fernandes; GOMES, Valdete Aparecida Fernandes Moutinho; PÁDUA, Karla Cunha. Condições de trabalho e valorização docente: um diálogo com professoras do ensino fundamental I. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 277-296, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

NUNES, Mirian Abreu Alencar; MOURA, Maria da Glória Carvalho. Pesquisa-formação: díade que permeia o exercício da docência em contexto socioeducativo. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 211-229, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.

OLIVEIRA, Adriano de; BIANCHETTI, Lucídio. Estudantes do ensino médio e o ensino superior: explicitando o *modus operandi* dos bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 464-480, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

OLIVEIRA, Francisca Clara de Paula; ALGEBAILLE, Eveline Bertino. As contribuições do Pibid para uma formação crítica e social do professor: a experiência da Universidade Regional do Cariri (Urca). *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 612-632, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

OLIVEIRA, Marcos Vinicius Sousa; NEVES, Joana d'Arc de Vasconcelos; MACIEL, Rogerio Andrade. Representações de práticas inclusivas: da realidade vivida aos caminhos da inclusão no ensino superior na Amazônia paraense. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 443-463, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.



OREY, Daniel Clark; ROSA, Milton. Ethnomathematics and the responsible subversion of its pedagogical action: an investigation based on three anthropological approaches. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 191-209, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.

PÁDUA, Karla Cunha; GOMES, Valdete Aparecida Fernandes Moutinho; NUNES, Célia Maria Fernandes. Condições de trabalho e valorização docente: um diálogo com professoras do ensino fundamental I. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 277-296, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

PAULA, Túlio Silva de; ALVES, Maria Teresa Gonzaga; XAVIER, Flavia Pereira. Modelo conceitual para avaliação da infraestrutura escolar no ensino fundamental. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 297-330, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

PIMENTEL, Marcia Aparecida Silva; LOPES SAN JOSE, Marco Antonio; GUILLEN CERPA, Sandy. Educación ambiental para el desarrollo sostenible: enfoque desde San Luís, Santiago de Cuba. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 501-516, maio/ago. 2019. Seção: Relatos de Experiência.

PIZOLATI, Audrei Rodrigo da Conceição; ALVES, Alexandre. Os debates sobre educação moral, caráter e conduta do indivíduo nas primeiras décadas do século 20 e seus reflexos na atualidade. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 651-674, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

PONTAROLO, Edilson; COSTA, Daniana de. Aspectos da educação ambiental crítica no ensino fundamental por meio de atividades de modelagem matemática. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 149-168, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.

PONTE, João Pedro da; RICHIT, Adriana; TOMKELSKI, Mauri Luís. Estudos de aula na formação de professores de matemática do ensino médio. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 54-81, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.

RAMOS, Flávia Brocchetto; MORAIS, Caroline de; HADDAD, Sérgio. Paratextos em livros de imagem selecionados para Educação de Jovens e Adultos. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 364-404, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

RIBEIRO, Alexandre do Amaral; CALIXTO, Hector Renan da Silveira; RIBEIRO, Amelia Escotto do Amaral. Ensino de língua portuguesa escrita na educação bilíngue de surdos: questões a partir de narrativas de professores da Baixada Fluminense. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 578-593, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

RIBEIRO, Amelia Escotto do Amaral; CALIXTO, Hector Renan da Silveira; RIBEIRO, Alexandre do Amaral. Ensino de língua portuguesa escrita na educação bilíngue de surdos: questões a partir de narrativas de professores da Baixada Fluminense. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 578-593, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

RICETO, Bernardo Valentim; COLOMBO JUNIOR, Pedro Donizete. Diálogos entre ciência e religião: a temática sob a ótica de futuros professores. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 169-190, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.

RICHIT, Adriana; PONTE, João Pedro da; TOMKELSKI, Mauri Luís. Estudos de aula na formação de professores de matemática do ensino médio. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 54-81, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.

RODRIGUES, Tereza Cristina; TELES, Lucio França. O uso de mensagens eletrônicas instantâneas como recurso didático. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 17-38, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.

ROSA, Milton; OREY, Daniel Clark. Ethnomathematics and the responsible subversion of its pedagogical action: an investigation based on three anthropological approaches. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 191-209, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.

SACCHI, Ana Luisa; METZNER, Andreia Cristina. A percepção do pedagogo sobre o desenvolvimento psicomotor na educação infantil. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 96-110, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.

SANTOS JUNIOR, Cezário Ferreira dos; ALMEIDA, Nayara Cristina Caldas; LIZ, Mariane Souza Melo de; NUNES, Aline. Educação ambiental: a conscientização sobre o destino de resíduos sólidos, o desperdício de água e o de alimentos no município de Cameté/PA. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 481-500, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

SANTOS, David Moises Barreto dos. Educação para sentido na vida e valores: percepção de universitários a partir do livro "Em busca de sentido", de Viktor Frankl. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 230-251, jan./abr. 2019. Seção: Relatos de Experiência.

SANTOS, Raffael Bruno Gomes dos; CAVALCANTE, Tícia Cassiany Ferro; CONCEIÇÃO, Cláudia Cristina da. A importância da classe hospitalar Semear do Recife no processo de continuidade da escolarização dos estudantes/pacientes com câncer. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 633-650, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

SILVA, Alex Vieira da; SILVA, Givanildo da. O planejamento da educação na contemporaneidade: a visão de gestores de escolas públicas de Recife e Olinda. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 675-696, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

SILVA, Givanildo da; SILVA, Alex Vieira da. O planejamento da educação na contemporaneidade: a visão de gestores de escolas públicas de Recife e Olinda. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 675-696, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

SILVA, Thaise da; BERTOLETTI, Estela Natalina Mantovani. Séries de leitura graduada na escola primária em Mato Grosso do Sul: consolidação dos processos de leitura escolar. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 366-383, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

SILVA, Yrlla Ribeiro de Oliveira Carneiro da; FLORES, Maria José Batista Pinto; NASCIMENTO, Maria das Graças Chagas de Arruda. Políticas de inserção profissional na rede municipal de ensino do Rio de Janeiro: uma proposta em movimento. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 558-577, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

SILVEIRA, Catharina da Cunha; FÉLIX, Jeane; MEYER, Dagmar Elisabeth Estermann. A generificação da intersectorialidade no Programa Saúde na Escola. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 423-442, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

TELES, Lucio França; RODRIGUES, Tereza Cristina. O uso de mensagens eletrônicas instantâneas como recurso didático. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 17-38, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.

TOMKELSKI, Mauri Luís; PONTE, João Pedro da; RICHIT, Adriana. Estudos de aula na formação de professores de matemática do ensino médio. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 54-81, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.

XAVIER, Flavia Pereira; ALVES, Maria Teresa Gonzaga; PAULA, Túlio Silva de. Modelo conceitual para avaliação da infraestrutura escolar no ensino fundamental. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 297-330, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

ZITKOSKI, Jaime José; GONÇALVES, Luiz Gonzaga. O lugar da pesquisa nos Centros Regionais de Pesquisa Educacional nos anos 1950 e 1960: revisitando experiências de educação popular a partir do paradigma indiciário. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 348-365, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.



**Aspectos da educação ambiental crítica no ensino fundamental por meio de atividades de modelagem matemática.**

COSTA, Daniana de; PONTAROLO, Edilson. Aspectos da educação ambiental crítica no ensino fundamental por meio de atividades de modelagem matemática. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 149-168, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.

**brincar e o cuidado nos espaços da educação infantil: desenvolvendo os animais que somos, O.**

COLLA, Rodrigo Avila. O brincar e o cuidado nos espaços da educação infantil: desenvolvendo os animais que somos. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 111-126, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.

**Condições de trabalho e valorização docente: um diálogo com professoras do ensino fundamental I.**

GOMES, Valdete Aparecida Fernandes Moutinho; NUNES, Célia Maria Fernandes; PÁDUA, Karla Cunha. Condições de trabalho e valorização docente: um diálogo com professoras do ensino fundamental I. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 277-296, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

**contribuições do Pibid para a formação crítica e social do Professor: a experiência da Universidade Regional do Cariri (Urca), As.**

OLIVEIRA, Francisca Clara de Paula; ALGEBAILLE, Eveline Bertino. As contribuições do Pibid para a formação crítica e social do Professor: a experiência da Universidade Regional do Cariri (Urca). *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 612-632, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

**currículo e suas implicações nas relações sociais de gênero entre estudantes do ensino fundamental, O.**

FREIRE, Eleta Carvalho. O currículo e suas implicações nas relações sociais de gênero entre estudantes do ensino fundamental. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 405-422, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

**debates sobre educação moral, caráter e conduta do indivíduo nas primeiras décadas do século 20 e seus reflexos na atualidade, Os.**

PIZOLATI, Audrei Rodrigo da Conceição; ALVES, Alexandre. Os debates sobre educação moral, caráter e conduta do indivíduo nas primeiras décadas do século 20 e seus reflexos na atualidade. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 651-674, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

**Diálogos entre ciência e religião: a temática sob a ótica de futuros professores.**

RICETO, Bernardo Valentim; COLOMBO JUNIOR, Pedro Donizete. Diálogos entre ciência e religião: a temática sob a ótica de futuros professores. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 169-190, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.

**Educação ambiental: a conscientização sobre o destino de resíduos sólidos, o desperdício de água e o de alimentos no município de Cametá/PA.**

ALMEIDA, Nayara Cristina Caldas; SANTOS JUNIOR, Cezário Ferreira dos; NUNES, Aline; LIZ, Mariane Souza Melo de. Educação ambiental: a conscientização sobre o destino de resíduos sólidos, o desperdício de água e o de alimentos no município de Cametá/PA. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 481-500, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

**Educação para sentido na vida e valores: percepção de universitários a partir do livro "Em busca de sentido", de Viktor Frankl.**

SANTOS, David Moises Barreto dos. Educação para sentido na vida e valores: percepção de universitários a partir do livro "Em busca de sentido", de Viktor Frankl. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 230-251, jan./abr. 2019. Seção: Relatos de Experiência.

**Educación ambiental para el desarrollo sostenible: enfoque desde San Luís, Santiago de Cuba.**

PIMENTEL, Marcia Aparecida Silva; LOPES SAN JOSE, Marco Antonio; GUILLEN CERPA, Sandy. Educación ambiental para el desarrollo sostenible: enfoque desde San Luís, Santiago de Cuba. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 501-516, maio/ago. 2019. Seção: Relatos de Experiência.

**Ensino de língua portuguesa escrita na educação bilíngue de surdos: questões a partir de narrativas de professores da Baixada Fluminense.**

CALIXTO, Hector Renan da Silveira; RIBEIRO, Amelia Escotto do Amaral; RIBEIRO, Alexandre do Amaral. Ensino de língua portuguesa escrita na educação bilíngue de surdos: questões a partir de narrativas de professores da Baixada Fluminense. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 578-593, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

**estágio de docência como instrumento formativo do pós-graduando: um relato de experiência, O.**

LIMA, José Ossian Gadelha de; LEITE, Luciana Rodrigues. O estágio de docência como instrumento formativo do pós-graduando: um relato de experiência. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 753-769, set./dez. 2019. Seção: Relatos de Experiência.

**Estudantes do ensino médio e o ensino superior: explicitando o *modus operandi* dos bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio.**

OLIVEIRA, Adriano de; BIANCHETTI, Lucídio. Estudantes do ensino médio e o ensino superior: explicitando o *modus operandi* dos bolsistas do Programa institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 464-480, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

**Estudos de aula na formação de professores de matemática do ensino médio.**

RICHT, Adriana; PONTE, João Pedro da; TOMKELSKI, Mauri Luís. Estudos de aula na formação de professores de matemática do ensino médio. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 54-81, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.

**Ethnomathematics and the responsible subversion of its pedagogical action: an investigation based on three anthropological approaches.**

ROSA, Milton; OREY, Daniel Clark. Ethnomathematics and the responsible subversion of its pedagogical action: an investigation based on three anthropological approaches. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 191-209, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.

**"Eu achei que lá seria tudo diferente": representações do Brasil e do exterior entre bolsistas do Programa Ciência sem Fronteiras da Universidade Federal de Viçosa.**

MOURA, Marina Lourenço; DOULA, Sheila Maria. "Eu achei que lá seria tudo diferente": representações do Brasil e do exterior entre bolsistas do Programa Ciência sem Fronteiras da Universidade Federal de Viçosa. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 713-732, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

**Formação continuada de professores "no" e "para" o trabalho: questões e reflexões a partir da teoria crítica da sociedade.**

FERNANDES, Anael. Formação continuada de professores "no" e "para" o trabalho: questões e reflexões a partir da teoria crítica da sociedade. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 82-95, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.

**generificação da intersetorialidade no programa saúde na escola, A.**

SILVEIRA, Catharina da Cunha; MEYER, Dagmar Elisabeth Estermann; FÉLIX, Jeane. A generificação da intersetorialidade no programa saúde na escola. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p.423-442, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

**importância da classe hospitalar Semear do Recife no processo de continuidade da escolarização dos estudantes/pacientes com câncer, A.**

SANTOS , Raffael Bruno Gomes dos; CONCEIÇÃO, Cláudia Cristina da; CAVALCANTE, Tícia Cassiany Ferro. A importância da classe hospitalar Semear do Recife no processo de continuidade da escolarização dos estudantes/pacientes com câncer. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 633-650, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

**Inserção na docência da Academia Militar das Agulhas Negras: a perspectiva dos professores.**

ALMEIDA, Anderson Magno de; AMBROSETTI, Neusa Banhara. Inserção na docência da Academia Militar das Agulhas Negras: a perspectiva dos professores. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 594-611, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

**Intervenção em princípios de contagem com alunos de 1º ano do ensino fundamental.**

ASSIS , Evelin Fulginiti de; CORSO, Luciana Vellinho. Intervenção em princípios de contagem com alunos de 1º ano do ensino fundamental. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 733-752, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

**Literacy in elementary school: reading Dom Quixote de la Mancha.**

MACEDO, Maria do Socorro Alencar Nunes. Literacy in elementary school: reading Dom Quixote de la Mancha. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 39-53, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.

**Little proletarians in Warsaw: from practices of Janusz Korczak to theories of Paulo Freire.**

NAWROSKI, Alcione. Little proletarians in Warsaw: from practices of Janusz Korczak to theories of Paulo Freire. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p.543-557, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

**lugar da pesquisa nos Centros Regionais de Pesquisa Educacional nos anos 1950 e 1960: revisitando experiências de educação popular a partir do paradigma indiciário, O.**

GONÇALVES, Luiz Gonzaga; ZITKOSKI, Jaime José. O lugar da pesquisa nos Centros Regionais de Pesquisa Educacional nos anos 1950 e 1960: revisitando experiências de educação popular a partir do paradigma indiciário. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 348-365, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

**mediação do Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio (Pnem) na Gerência Regional de Educação (Gered) de Chapecó, SC: a percepção do orientador de estudo, A.**

MORESCHO, Sandra Maria Zardo; DELIZOCOIV, Nadir Castilho. A mediação do Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio (Pnem) na Gerência Regional de Educação (Gered) de Chapecó, SC: a percepção do orientador de estudo. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 331-347, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.



**Modelo conceitual para avaliação da infraestrutura escolar no ensino fundamental.**

ALVES, Maria Teresa Gonzaga; XAVIER, Flavia Pereira; PAULA, Túlio Silva de. Modelo conceitual para avaliação da infraestrutura escolar no ensino fundamental. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 297-330, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

**Paratextos em livros de imagem selecionados para Educação de Jovens e Adultos.**

MORAIS, Caroline de; RAMOS, Flávia Brocchetto; HADDAD, Sérgio. Paratextos em livros de imagem selecionados para Educação de Jovens e Adultos. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 364-404, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

**percepção do pedagogo sobre o desenvolvimento psicomotor na educação infantil, A.**

SACCHI, Ana Luisa; METZNER, Andreia Cristina. A percepção do pedagogo sobre o desenvolvimento psicomotor na educação infantil. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 96-110, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.

**Pesquisa-formação: díade que permeia o exercício da docência em contexto socioeducativo.**

NUNES, Mirian Abreu Alencar; MOURA, Maria da Glória Carvalho. Pesquisa-formação: díade que permeia o exercício da docência em contexto socioeducativo. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 211-229, jan./abr. 2019. Seção: Relatos de Experiência.

**planejamento da educação na contemporaneidade: a visão de gestores de escolas públicas de Recife e Olinda, O.**

SILVA, Alex Vieira da; SILVA, Givanildo da. O planejamento da educação na contemporaneidade: a visão de gestores de escolas públicas de Recife e Olinda. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 675-696, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

**Políticas de inserção profissional na rede municipal de ensino do Rio de Janeiro: uma proposta em movimento.**

NASCIMENTO, Maria das Graças Chagas de Arruda; FLORES, Maria José Batista Pinto; SILVA, Yrlla Ribeiro de Oliveira Carneiro da. Políticas de inserção profissional na rede municipal de ensino do Rio de Janeiro: uma proposta em movimento. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 558-577, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

**Representações de práticas inclusivas: da realidade vivida aos caminhos da inclusão no ensino superior na Amazônia paraense.**

NEVES, Joana d'Arc de Vasconcelos; MACIEL, Rogerio Andrade; OLIVEIRA, Marcos Vinicius Sousa. Representações de práticas inclusivas: da realidade vivida aos caminhos da inclusão no ensino superior na Amazônia paraense. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 443-463, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

**Resultados das políticas de valorização do magistério público em Santa Catarina.**

BASSI, Marcos Edgar; BOLLMANN, Maria da Graça Nóbrega. Resultados das políticas de valorização do magistério público em Santa Catarina. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 127-148, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.

**Séries de leitura graduada na escola primária em Mato Grosso do Sul: consolidação dos processos de leitura escolar.**

BERTOLETTI, Estela Natalina Mantovani; SILVA, Thaise da. Séries de leitura graduada na escola primária em Mato Grosso do Sul: consolidação dos processos de leitura escolar. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 255, p. 366-383, maio/ago. 2019. Seção: Estudos.

**Técnicas de produção e tratamento de dados qualitativos em teses e dissertações sobre tecnologias educacionais digitais utilizando a pesquisa-ação.**

FALCADE, Andressa; FALCADE, Laís; ABEGG, Ilse; DALCIN, Eduardo. Técnicas de produção e tratamento de dados qualitativos em teses e dissertações sobre tecnologias educacionais digitais utilizando a pesquisa-ação. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 256, p. 697-712, set./dez. 2019. Seção: Estudos.

**uso de mensagens eletrônicas instantâneas como recurso didático, O.**

RODRIGUES, Tereza Cristina; TELES, Lucio França. O uso de mensagens eletrônicas instantâneas como recurso didático. *RBEP*, Brasília, v. 100, n. 254, p. 17-38, jan./abr. 2019. Seção: Estudos.